

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРИУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Публичный доклад 2012-2013



с.Криулино, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	2
2. Особенности образовательного процесса	8
3. Условия осуществления образовательного процесса	16
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	21
5. Инновационная деятельность	46
6. Заключение. Перспективы и планы развития	55

1. Общая характеристика учреждения

Учредитель: **Муниципальный отдел управления образованием
Муниципального образования Красноуфимский округ**

Адрес учредителя, телефон, e-mail **623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, 13 тел.8 (34394) 2-14-68, moou-kruf@mail.ru**

Тип, вид, статус учреждения:

Полное наименование ОУ: **Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение Криулинская средняя
общеобразовательная школа, краткое – МКОУ Криулинская СОШ**

организационно-правовая форма: **учреждение**

форма собственности: **муниципальная**

Контактная информация:

Адрес, телефон, e-mail: **623310, Свердловская область, Красноуфимский район, село Криулино, улица Совхозная, дом 19**

8 (34394) 65586, 65433; 134104@mail.ru

WEB-сайт: **<http://school-kriulino.ucoz.ru/#>**

Филиалы МКОУ Криулинская СОШ:

Калиновская начальная общеобразовательная школа (Калиновская НОШ),
623310 Свердловская область, Красноуфимский район, деревня Калиновка,
улица Заречная, дом 24А.

Краснополянская начальная общеобразовательная школа (Краснополянская
НОШ); 623320 Свердловская область, Красноуфимский район, деревня
Красная Поляна, улица Центральная, дом 10;

Лицензия на образовательную деятельность серия 66002235 регистрационный № 15639, выдана 26 марта 2012 года срок: бессрочно	Свидетельство о государственной регистрации серия 66 №001781 регистрационный № 6757, выдана 16 апреля 2012 года срок: по 30 марта 2015 года
 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области ЛИЦЕНЗИЯ № 15639 от 26 марта 2012 г. На осуществление образовательной деятельности Виды работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности, в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального закона «Об лицензировании отдельных видов деятельности»: реализация образовательных программ Инициальная лицензия предоставлена: Муниципальному казенному общеобразовательному учреждению Криулинской средней общеобразовательной школе Криулинская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Криулинская СОШ) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (национальный предприниматель) (ОГРН) 1036601051178 Идентификационный номер выдателя лицензии 6645003572 Серия 66 002235	 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Регистрационный № 6757, 16 апреля 2012 г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Криулинская средняя общеобразовательная школа 623310 Свердловская область, Красноуфимский район, с. Криулино, ул. Сивхозная, 19 ИНН 6645003572 Государственный статус образователя высшего уровня: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Свидетельство действует по 30 марта 2015 г. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно. М.П. К.И. Бистуганов Серия 66 № 001781

Структура управления, органы государственного-общественного управления и самоуправления:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Структурные звенья управления школой: Совет образовательного учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников.

Состав администрации школы:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Криулинская средняя общеобразовательная школа, ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2012-2013

директор

Филимонова Галина Павловна

заместитель по учебно-воспитательной работе

Лебензан Наталья Викторовна

заместитель по воспитательной работе

Валиева Венера Нурихановна

заместитель директора по АХЧ:

Истомин Александр Евгеньевич

главный бухгалтер:

Минина Галина Владимировна

Полномочия и состав совета школы:

Совет Учреждения является высшим органом самоуправления Казенного учреждения, он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, педагогических работников, сотрудников, родителей. Общая численность Совета составляет 15 человек:

из числа родителей 5 человек;

из числа работников ОУ 4 человека;

из числа обучающихся 3 человека;

Остальные места в Совете занимают: директор Казенного учреждения и кооптированные члены (1 – от территориального отдела, 1 – от Учредителя).

Деятельность Совета Учреждения регулируется Положением о Совете Учреждения. Совет Учреждения избирает из своего состава

председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

Председатель Совета Учреждения

Никитина Татьяна Александровна

Совет старшеклассников.

Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации.

Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

Школа расположена в селе Криулино Красноуфимского района. В учреждении обучаются дети из села Криулино, деревень Чигвинцево, Калиновка, Банное, Куянково, Средний Баяк, Верхний Баяк, и города Красноуфимска. Организуется ежедневный подвоз детей из деревень школьным автобусом.

Особенностью контингента Криулинской СОШ является большое движение обучающихся в течение года. Причин тому несколько. 1) Так как Криулинская СОШ находится фактически в черте города Красноуфимска и маршруты общественного транспорта, личный транспорт позволяют

родителям подвозить школьников на занятия и домой самостоятельно – это расширяет возможности выбора образовательного учреждения, часть детей, проживающих в Криулино учатся в ОУ города. 2) Смена ОУ для обучения детей по программе, рекомендуемой ТОПМПК или форме обучения, которой нет в Криулинской СОШ (очно-заочная форма). 3) Миграция населения и смена ОУ по причине смены места жительства.

Движение обучающихся.

2010-2011	+8	-9	+12	-11
	Прибыли - 20, выбыли - 20			
2011- 2012	+5	-13	+11	-14
	Прибыли - 16, выбыли - 27			
2012-2013	+11	-7	+14	-10
	Прибыли - 25, выбыли - 17			

МИССИЯ ШКОЛЫ

Создание школы, способствующей реализации интересов, склонностей и способностей учащихся.

Основной **целью** деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе освоения основных общеобразовательных программ, усвоения государственного стандарта (федерального и регионального компонентов), расширение возможностей социализации обучающихся, создание основы для самоопределения в отношении дальнейшего образовательного пути с учётом интересов, склонностей и способностей учащихся.

Основными **задачами** Учреждения является создание условий:
для охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

для физического, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;

для развития личности, её самореализации и самоопределения;

для развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей;

для формирования у обучающихся современного уровня компетенций;

для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

для осознанного выбора профессии;

для формирования у обучающихся устойчивой ориентации на трудовой образ жизни, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей, организации содержательного досуга.

В селе Криулино находятся учреждение дополнительного образования РДДТ, Районная детская школа искусств, учреждения культуры Районная сельская библиотека, Криулинский Дом культуры, которые являются социальными партнерами школы.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ:

Школа реализует общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования в классах для детей с задержкой психического развития, нормативный срок освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования в классах для детей с задержкой психического развития, нормативный срок освоения 5 лет.
- дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования по направленностям:

- художественно – эстетическая;
- социально – педагогическая;
- туристско – краеведческая;
- физкультурно – спортивная.

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения Кriuлинская средняя общеобразовательная школа - Калиновская начальная общеобразовательная школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года.

Информация об организации системы дополнительного образования в ОУ

Составной частью образовательного процесса школы является система дополнительного образования. Данная система соответствует Закону РФ «Об образовании», письму Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», Уставу МКОУ Криулинская СОШ, типовому положению об учреждениях дополнительного образования детей, ФЗ «О дополнительном образовании», требованиям Сан ПиНа 2.4.4. 1251-10.

Система дополнительного образования - неотъемлемая часть образовательного пространства, расширяющая возможность и увеличивающая эффективность системы образования в школе при этом программы дополнительного образования являются дополнением в реализации Государственного образовательного стандарта.

Целью организации и развития системы дополнительного образования является – расширение перечня образовательных услуг в интересах учащегося и его законных представителей на основе удовлетворения разнообразных образовательных потребностей. Кроме того формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения государственного стандарта, расширение возможностей социализации, создание основы для самоопределения учащихся.

Исходя из поставленной цели, учебный план по дополнительному образованию направлен на решение следующих задач:

- создание нормативно-правовой основы развития системы дополнительного образования;
- совершенствование и изменение содержания дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся;

- формирование мотивации ребенка к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки учащихся;
- формирование нравственных ценностей, способствующих гармоничному существованию личности в современном обществе;
- создание оптимальных условий для целостного развития личности обучающегося;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к школе и к жизни в социуме.

В учебном плане дополнительного образования в 2012-2013 учебном году выделены 3 направления.

Художественно-эстетическое направление представлено программой «Ступени мастерства».

Социально-педагогическое направление представлено программами «Лидером может быть каждый», «Основы профессионального выбора».

Туристско-краеведческое направление представлено программами «Школа туристских вожаков», «Активисты школьного музея».

Дополнительное образование – самостоятельный и самоценный вид образования, способный компенсировать и дополнять то, что школа объективно не может предоставить во время уроков. Именно поэтому для полной реализации разнообразных образовательных запросов учащихся ОУ заключает договор с МКОУ ДОД Криулинская детская школа искусств, МКОУ ДОД Районный Дом детского творчества, МКОУ ДОД Красноуфимская районная ДЮСШ, Криулинским ТО, КДМ МО Красноуфимский округ.

МОУ ДОД Криулинская детская школа искусств располагается в здании школы и работает во вторую смену, что создает дополнительные возможности посещения занятий **технологической и искусствоведческой** направленности. МКОУ ДОД Красноуфимская районная ДЮСШ и КДМ

МО Красноуфимский округ, позволяют реализовать *физкультурно-оздоровительное* направление.

Основные принципы содержания дополнительного образования:

Принцип *индивидуально – личностной ориентации* содержания дополнительного образования предполагает предоставление ученику возможности самому выбирать предпочтительные социальные сферы для самореализации посредством дополнительного образования.

Принцип *ценностно-смыслового равенства* взрослого и ребенка.

Дополнительное образование может и должно быть принято не как однонаправленная передача опыта и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, а как взаимодействие и сотрудничество взрослых и детей в сфере их совместного бытия.

Принцип *природосообразности* предполагает признание индивидуальных природных способностей ребенка, отказ от сравнения индивидуальных природных особенностей ребенка, отказ от сравнения его с другими, уважение посильных ритмов его жизни, труда.

Принцип *творческого начала* дополнительного образования. Творчество рассматривается как единый рычаг, способный придавать образованию поступательное движение в направлении совершенствования, развития. Актуально творчество педагогов дополнительного образования как в использовании эффективных традиционных, так и в создании современных педагогических технологий.

Принцип *комфортности* образовательного пространства предполагает создание в образовательно-воспитательной среде оптимальных условий для благополучного пребывания и развития каждого ребенка. Ни один не должен чувствовать себя отторгнутым образовательным пространством.

Система дополнительного образования представлена сетью кружков, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые и много

вариативные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости и творческую самореализацию личности.

Реализация программ дополнительного образования компонента ОУ

Направление	Сроки реализации программы	Количество часов в неделю (год)
1. Художественно-эстетическое		
«Ступени мастерства»	3 года	1/34
2. Социально-педагогическое		
«Лидером может быть каждый»	1 год	2/68
«Основы профессионального выбора»	1 год	1/34
3. Туристско-краеведческое		
«Школа туристских вожаков»	4 года	4/136
«Активисты школьного музея»	4 года	4/136

Структура дополнительного образования в ОУ в 2012 -2013уч.г.



Ожидаемый результат.

Удовлетворение образовательных потребностей воспитанников через систему детских объединений и спортивных секций. Реализация широких возможностей дополнительного образования в условиях сельского социума, в решении задач социализации и профессиональной направленности школьников. Сформированность у каждого воспитанника опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей. Предъявление и демонстрация учащимися своих успехов в конкурсах, выставках, соревнованиях и др. формах на уровне школы, района, области, страны.

3. Условия осуществления образовательного процесса

1) В учреждении установлен следующий режим работы:

- шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, выходной день – воскресенье
- пятидневная учебная неделя для 1 классов, выходные дни – суббота, воскресенье;
- занятия в одну смену;
- начало уроков в 8.30, занятия ведутся ;
- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность урока в 1 классах – 1 четверть 3 урока по 35 минут, 2 четверть 4 урока по 35 минут; 3-4 четверти – по 40 минут.
- начало занятий групп продленного дня – после 4-го урока;
- питаются обучающиеся в соответствии с утвержденным графиком.

Максимально-допустимая недельная учебная нагрузка определяется учебным планом и СанПиН: 1 класс – 21 час, 2 – 4 классы – 26 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 – 9 классы - 36, 10 - 11 классы – 37 часов;

Все виды занятий проводятся по расписанию, утвержденному директором Казенного Учреждения;

Между уроками в соответствии с СанПиН предусматриваются перемены: по 20 минут (для организации питания), остальные - не менее 10 минут;

2) Начало учебного года – 01 сентября 2012 года.

3) Продолжительность учебного года в 1 классах, 2-б и 4-б классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 38 календарных дней.

Продолжительность учебного года во 2-8 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года 31 календарный день.

Продолжительность учебного года в 10 классах – 34 недели без учета учебных сборов для обучающихся 10 класса в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 дней). Продолжительность каникул в течение учебного года 31 календарный день.

Продолжительность учебного года в 9, 11 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников. Продолжительность каникул в течение учебного года 31 календарный день.

4) Учебные четверти:

1 четверть – с 1 сентября* 2012 года по 28 октября 2012 года; 48 учебных дней (8 учебных недель)

2 четверть – с 6 ноября 2012 года по 30 декабря 2012 года; 47 учебных дней (8 учебных недель)

3 четверть – с 14 января 2013 года по 22 марта 2013 года; 57 учебных дней (10 учебных недель)

4 четверть – с 1 апреля 2013 года по 26 мая 2013 года; 46 учебных дней (8 учебных недель)

5) Каникулы для обучающихся

- осенние: с 29 октября 2012 года по 5 ноября 2012 года (8 дней);

- зимние: с 31 декабря 2012 года по 13 января 2013 года (14 дней);

- весенние: с 23 марта 2012 года по 31 марта 2013 года (9 дней).

Дополнительные каникулы (1 классы, 2-б, 4-б классы) с 11.02.13 по 17.02.13 (7 дней)

Летние каникулы для 1-8, 10 классов с 26.05.2013 по 31.08.2013 года

Летние каникулы для 9,11 классов после окончания государственной (итоговой) аттестации по 31.08.2013 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарный день. Продолжительность летних каникул не менее 80 дней.

б) Окончание учебного года в 1 классах – 24.05.2013 года; во 2-8, 10 классах 26.05.2013 года.

7. Итоговая аттестация

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, организуемой ТЭК, устанавливаются письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Дата окончания учебного года и сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ. Дата окончания учебного года в 9-11 классах определяется с учетом данных документов.

Кадровые условия

Количественный и качественный состав педагогических работников по повышению квалификации и аттестации (на конец учебного года)

Аттестованы:

всего (без совместителей)	ВКК	1КК	2КК	СЗД	без категории
34	5	23	2	-	4

Причины, по которым не аттестованы педагоги:

- педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее 2-х лет – 3 чел. (Старцева М.В., Чашина А.А., Пугачева С.А.)
- Куделина Г.В. (была подана заявка на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности при ИРО на май 2013г. Срок квалификационного испытания был перенесен, работник и ОУ не были извещены. Повторно подана заявка на октябрь 2013г.)

Повысили квалификацию

По ФГОС

- ГБОУ ДПО ИРО ОП «Содержание и технологии реализации ФГОС НОО» (72 ч.) – 2 чел.
- ГБОУ ДПО ИРО ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для учителей русского языка и литературы (72 час) 2 человека
- ГБОУ ДПО ИРО ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» ВМ для педагогов основной школы (120 час) 2 человека
- ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» ОП «Проблемы внедрения ФГОС общеобразовательной школы» (108 час.) март 2013г. – 3 чел.
- ГБОУ ДПО ИРО ОП «Тьюторское сопровождение педагогов по организации внеурочной деятельности в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (108 час) 05.04-20.04. 2013г. – 1 человек
- ГАОУ ДПО СО ИРО «ФГОС ООО. ВМ для учителей физики, химии, биологии, географии, математики, 108 ч.» (20.05-04.06) 1 человек;
- ГАОУ ДПО СО ИРО «Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, 120 час., обучение с использованием ДОТ», (16.05-19.06) – 2 человека;
- ГАОУ ДПО СО ИРО «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии внедрения. ВМ для учителей основной школы, 108 ч., дистанционное обучение» (май-июнь) 10 человек ;
- ГАОУ ДПО СО ИРО «ФГОС ООО: идеология, содержание, технологии внедрения. ВМ управление введением ФГОС, 108 ч.» (июнь) 3 человека.
- ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» «Современные технологии в деятельности преподавателя в контексте ФГОС нового поколения. ВМ для учителей филологического цикла, 108 ч.» (17.06 – 02.07) - 5 человек

По ИКТ:

- ГБОУ ДПО ИРО ОП «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта» (72 час) **5 человек**
- НОУ ДПО «Институт информационных технологий «Ай Ти» по программе «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе» (72 час.) г.Москва 2012г. – 2 человека
- ГБОУ ДПО ИРО образовательная программа «Современные технологии дистанционного обучения» (108 час) 04.03-09.04.2013 4 человека

ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО

- ОП «Проектирование образовательных программ ВМ Основы «Загадки природы»: деятельностные формы образования в начальной школе на материале естествознания»» (72 ч.) 15.10.2012 – 25.01.2013г. 1 человек
- ОП «Управление образовательными учреждениями ВМ Встречи с бизнесом» (72 ч.) 15.10.2012 – 25.01.2013г. 1 человек
- «Открытое образование»: образовательные технологии новой школы. Модуль Развитие памяти у школьников»» (72 ч.) 15.10.2012 – 25.01.2013г. 1 человек
- «Открытое образование: образовательные технологии новой школы ВМ Основы ТРИЗ» (72 ч.) 15.10.2012 – 25.01.2013г. 1 человек
- Дистанционный курс «Технологии и местное сообщество» международной инновационной образовательной программы «Учимся с Intel» (72 час) 20.05.2013г. – 1 человек

Другие:

- НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» Программа дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании» Профессиональная переподготовка 2013г. – 2 человека
- ГБОУ ДПО ИРО образовательная программа «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации» (72 час) 07.09-15.09. 2012г. – 1 человек
- Программа Международной школы преподавателей гуманитарного цикла «Перестройка. Современная Россия» (72 часа теория и практика) Пермь, февраль 2013г. 1 человек

- Международная образовательная программа (инновационное образование, технопредпринимательство, нанотехнологии) 72 час. 07.02.2012 1 человек
- НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» ОП «Реализация третьего дополнительного урока физкультуры в образовательных учреждениях» (104ч) удостоверение №86 регистрационный ноябрь 2012г. 1 человек

Таким образом, в 2012-2013 учебном году 30 человек прошли курсовую подготовку, что составило 88%. Продолжилось целенаправленное обучение педагогических работников по повышению ИКТ-компетентности. Осваивается новый ресурс курсовой подготовки педагогических работников – образовательные программы от школьной лиги Роснано.

Положительным, можно считать, факт, что за период с 2010 по 2013 год весь коллектив (34 человека, что составляет 100%) прошел курсовую подготовку по ФГОС.

В связи с реализацией ОУ основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования для детей с задержкой психического развития перспективным направлением повышения квалификации являются образовательные программы по сопровождению детей с ОВЗ, так же в случае представления возможности бесплатного повышения квалификации в рамках школьной лиги Роснано, в ОУ будет задействован данный ресурс.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

Данные о контингенте и численности обучающихся МКОУ

Криулинская СОШ (на конец учебного года):

Класс	Число классов (единиц)	Всего обучающихся	В том числе по формам освоения программ			Кроме того, обучающиеся в специальных (коррекционных) классах		Опекаемые	Малообеспеченные	Многодетные	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Лица без гражданства
			По индивид. учебному плану (обучение на	Семейное образование	Экстернат	Классы	Человек						
1	1	20							7	3			
2	1	21				1	8	1	15	11		7	
3	2	35						2	14	10			
4	1	19				1	12		14	6		12	
Итого	5	95				2	20	3	50	30		19	
5	1	12				1	8		13	2		8	
6	1	17							4				
7	1	13				1	9	1	8	5		6	
8	2	29						2	7	6	2	4	
9	1	17				1	8	2	11	6		8	
Итого	6	88				3	25	5	43	19	2	26	
10	1	2							1	1			
11	1	1											
Итого	2	3							1	1			
Всего 1-11 кл.	13	186				5	45	8	94	50	2	45	

Филиал МКОУ Криулинской СОШ – Калиновская НОШ

Клас с	Число классов	Всего обучаю- щихся	В том числе по формам освоения программ			Кроме того, обучающ ихся в специаль ных (коррекц ионных) классах		Опекаемые	Малообеспеченные	Многодетные	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Лица без гражданства
			По индивид. учебному плану (обучение на дому)	Семейное образование	Экстернат	Классы	Человек						
1	1	1							1				
2	1	4							4	1			
Итог о	1 класс- комплект	5							5	1			

Качество образования

Результаты	Количество учащихся		Окончил и уч. год на «5»	Окончили уч. год на «5»и «4»	Окончили уч. год на «4»и «3»	Окончили уч. год с одной «3»	Окончил и уч. год с одной «2»	Окончили уч. год с двумя и более «2»	Кол-во обучающихся оставленных на дублирование обучение
	начало 1 четверти	на конец уч. года							
Классы									
1	19	20							
2-4	90	95	3	29	58	11	1	4	4
5-9	115	113	1	24	73	2	11	4	4
10-11	5	3	0	1	2	0	0	0	
Итого:	229	231 (ат 211)	4	54	133	13	12	8	
Качество знаний (число уч-ся, %) – 58 человек, 27%									
Успеваемость (число уч-ся, %) – 189 человек, 89,5%									
Результаты	Количество учащихся		Окончил и уч. год на «5»	Окончили уч. год на «5»и «4»	Окончили уч. год на «4»и «3»	Окончили уч. год с одной «3»	Окончил и уч. год с одной «2»	Окончили уч. год с двумя и более «2»	Кол-во обучающихся оставленных на дублирование обучение
	начало 1 четверти	на конец уч. года							
Классы									
1	1	1							
2-4	4	4	1	1	2	0	0	0	0
Итого:	5	5 (ат 4)	1	1	2	0	0	0	0
Качество знаний (число уч-ся, %) – 2 человека, 50%									
Успеваемость (число уч-ся, %) – 4 человека, 100%									

Результаты свидетельствуют о низком проценте обучающихся успевающих на «4» и «5» (в целом по ОУ 28%). 19% обучающихся обучаются в классах для детей с ЗПР. Кроме этого в классах нормы обучаются дети с ЗПР 5 человек (2%) и на конец учебного года уточнили программу 9 человек (3,8%). Родители данных обучающихся подали заявления на обучение по основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР. Поэтому в ОУ возникла необходимость выделения 7 класса по основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР.

В ОУ в системе проводится оценка качества образования. Учителя составляют тексты работы, которые обсуждаются на заседании школьных МО. Затем работы проводятся в присутствии ассистентов по графику, утвержденному директором. Анализ результатов работ осуществляется на заседании педагогических советов, школьных методических объединений.

Результаты в индивидуальном порядке доводятся до родителей. В основном обучающиеся, имеющие годовые академические задолжности по предметам, не справились с итоговыми контрольными работами. Сопровождение по данным обучающимся в течение года осуществлялось школьным ПМПК или Советом по профилактике.

С 12 родителями обучающихся, имеющих академическую задолжность по одному предмету заключены договоры о ликвидации академической задолжности на 2013-2014 учебный год. Для каждого неуспевающего расписаны темы, которые обучающиеся не освоили, предусмотрены дни консультаций и сдачи задолжностей. Ход ликвидации академической задолжности будет на контроле администрации. В план работы Совета профилактики данные вопросы будут включены в октябре, декабре 2013 года, в феврале, апреле 2014 года.

Причиной неуспеваемости большинства обучающихся (65%) являются особые возможности здоровья. (13 человек – ТОПМПК рекомендовала обучение по программе с задержкой психического развития или с умственной отсталостью). Четырем обучающимся (20%) рекомендовано прохождение обследования на ТОПМПК. Таким образом, только у троих обучающихся неуспеваемость обусловлена социально-педагогическими причинами, низкой мотивацией к обучению и неготовностью родителей осуществлять контроль по осуществлению предлагаемых школой форм сопровождения ученика.

Задача: целенаправленное сопровождение по ликвидации академической задолжности и выполнению договоров с родителями, взаимодействие со всеми субъектами профилактики.

Планируемый прием в 1 класс на 2013-2014 уч. год – 51 человек совместно с филиалом.

Планируемое количество обучающихся в 10 классе на 2013-2014 уч. год – 5 человек.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся,
завершивших в 2013 году освоение основных общеобразовательных
программ основного общего образования: в новой форме (ГИА-9)**

	2011-2012		2012-2013	
	количество	%	количество	%
количество 9 классов	2	2	2	2
количество выпускников в 9 классов	25	25	25	25
успевают по итогам года на «4» и «5»	3	12	3	12
допущены к ГИА	25	100	25	100
не допущены к ГИА	0	0	0	0
проходили ГИА в щадящем режиме	0	0	0	0
сдали экзамены на «4» и «5»	1	4	2	8
количество выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы)	0	0	1 (математика в традиционной форме)	4
количество выпускников, получивших по окончанию второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	0	0	0	0
среди них – количество победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального, всероссийского уровней;	0	0	0	0
количество выпускников, продолживших образование - в своем ОУ	2	8	5	20
- в других ОУ	1	4	1	4
- в вечерней (сменной) школе	0	0	0	0
- в учреждениях СПО, НПО	22	88	19	76
количество не продолжающих образование	0	0	0	0

Выпускники 9 классов по желанию приняли участие в ГИА – 9 по математике – 3 человека, русскому языку – 11 человек, по физике – 1 человек, по истории – 1 человек. Обучающимися были показаны следующие результаты.

предмет	класс	учитель	кат	кол-во	% выб	5	4	3	2	% качест	% успева
Русский язык	9-б	Пяткова Н.М.	1	11	64,7	-	4	7	-	36,3	100
Математ	9-б	Медведева В.А.	1	3	17,6	3	-	-	-	100	100
Физика	9-б	Хузин Р.И.	В	1	4	-	1	-	-	100	-
История	9-б	Филимонова	В	1	4	-	1	-	-	100	-

		Г.П.									
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов ГИА – 9 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДКР по русскому языку 17.12.12 (17 чел.)	ГИА – 9 по русскому языку 04.06.13 (11 чел.)
На оценку «5» - нет На оценку «4» - 5 уч. (30% от писавших) На оценку «3» - 7 уч. (40% от писавших) На оценку «2» - 5 уч (30% от писавших)	На оценку «5» - нет На оценку «4» - 4 уч. (36% от писавших) На оценку «3» - 7 уч. (64% от писавших) На оценку «2» - нет

Результаты работы при выполнении части А и В показали:

ДКР по русскому языку 17.12.12 (17 чел.)	ГИА – 9 по русскому языку 04.06.13 (11 чел.)
В большем объеме отработаны следующие темы: A2 Лексическое значение слова (выполнение - 76%); A4 Правописание <i>приставки</i> (выполнение -88%) A5 Суффикса (выполнение -70%).	В большем объеме отработаны следующие темы: B3. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения (выполнение - 90%); B5. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (выполнение - 90%); A6. Правописание <i>приставок</i>. Слитное, дефисное, раздельное написание (выполнение - 81%); B9. Сложные предложения с разными видами связи между частями (выполнение - 81%);
Низкие результаты B1. Нахождение стилистически нейтрального синонима (выполнение - 24%); B2. Словосочетание (выполнение - 0%). B5. Сложные предложения с разными видами связи между частями	В сравнении B1 Нахождение стилистически нейтрального синонима (выполнение - 55%); B2. Словосочетание (выполнение - 55%). B9. Сложные предложения с разными видами связи между частями (выполнение - 81%);

(выполнение - 35%).	
	Низкие результаты А4. Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова (выполнение - 45%); В4. Осложненное простое предложение (выполнение - 45%); В1. Лексика и фразеология. Синонимы (выполнение - 55%); В8. Синтаксический анализ сложного предложения (выполнение - 55%);

Анализ результатов ГИА – 9 по МАТЕМАТИКЕ

28.05.2013 работу выполняли 3 учащихся: «5»-3, «4»-нет, «3»-нет, «2»-нет.

Учащиеся хорошо справились с заданиями: 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,14,16,19,20,21,22,24,25, эти задания выполнили все без ошибок. Особое затруднение вызвало 26 задание. К этому заданию не приступили двое учащихся, одна выполнила его неверно. 1 ученик не приступил к заданию 23. Из заданий повышенного уровня 4 задачи выполнили верно все учащиеся из предложенных шести, одна ученица выполнила верно 5 заданий из шести.

При подготовке к государственной итоговой аттестации в дальнейшем нужно больше внимания уделять обучению учащихся овладением широким спектром приемов и способов рассуждений

Анализ результатов ГИА – 9 по ФИЗИКЕ

31.05.2013 работу выполняли 1 ученик: «5»-нет, «4»-1, «3»-нет, «2»-нет.

Анализ результатов экзамена 2013 г. показал, что обучающимся усвоены на базовом уровне основные понятия курса физики основной школы, хотя существуют типичные недочеты в усвоении некоторых тем и

выполнении заданий, проверяющих отдельные виды деятельности. К ним относятся, например, вопросы электростатики, электромагнитной индукции и оптики. Большинство вопросов, вызывающих затруднения, относятся к темам, которые были введены в основную школу при переходе на новую модель физического образования.

По результатам экзамена 2013 г. среди заданий повышенной сложности наибольшую трудность вызвали *задания по работе с текстом* (задания на применение информации в измененной ситуации и задания, предполагающие работу в тексте с графиками, диаграммами, таблицами, рисунками), а также *качественные задачи* с развернутым ответом. Необходимо усилить работу с учебником, включая в различные этапы урока и домашнюю работу учащихся разнообразные задания на понимание текстовой информации, на ее преобразование с учетом цели дальнейшего использования.

Кроме того, целесообразно шире включать в процесс обучения дополнительную (внешкольную) информацию для обучения оптимальному алгоритму поиска информации и умениям критически оценивать достоверность предложенных текстов.

Целесообразно при планировании тематических контрольных или зачетных работ проводить их предварительный анализ и коррекцию исходя из проверяемых умений и уровней самостоятельности мышления, которые требуются при выполнении тех или иных заданий, а не только исходя из необходимости обеспечить полноту проверки изученного содержания.

Доработать рабочую программу и тематическое планирование в части анализа возможности для реализации лабораторных работ, практических заданий и ученических опытов, исходя из необходимости обеспечить различные формы практических работ: проведение прямых и косвенных измерений, исследование зависимостей физических величин,

проведение простых наблюдений и опытов на качественном уровне. Отрабатывать алгоритмы выполнения всех перечисленных выше типов экспериментальных заданий.

Предметы в традиционной форме

предмет	форма	учитель	кат	кол -во	% выб	5	4	3	2	% качест	% успев
Русский язык	9-а диктант	Пяткова Н.М.	1	8	100	-	5	3	-	62,5	100 100
	9-б излож	Пяткова Н.М.	1	6	35,3	с- г-	- -	6 6	- -	- -	100 100
	9-б устно	Пяткова Н.М.	1	8	32	1	2	5	-	37,5	100
Математика	9-а конт р	Медведева В.А.	1	8	100	-	-	9	-	-	100
	9-б конт р	Медведева В.А.	1	14	82,3	1	1	11	1	14,3	93
	9-б устно	Медведева В.А.	1	1	4	1	-	-	-	100	100
Биология	9-б устно	Елисеева Н.А.	1	5	20	1	1	3	-	40	100
Обществозна ние	9-б устно	Зяблицев М.И.	1	3	12	2	1	-	-	100	100
Физическая культура	9-е устно	Дружинин Ю.А.	1	7	28	т- п-6	6 1	1 -	- -	85,7 100	100 100
КБЖ	9-е устно	Дружинина М.Л.	1	12	48	-	5	7	-	41,6	100
Химия	9-б устно	Сыркина Е.Г.	ВК К	1	4	-	1	-	-	100	100
Информатика	9-б устно	Пугачева С.А.	-	2	8	-	2	-	-	100	100
Иностранный язык (английский)	9-б устно	Кельсиева Е.В.	1	1	4	-	-	1	-	-	100

Во время итоговой аттестации обучающиеся показали сформированность общеучебных умений и навыков и знаний по предмету, обозначенных в Стандарте 2004г., как требования к выпускнику. Большинство выпускников (84%) хотя бы один экзамен сдали на «4» и «5», что говорит о сформированной готовности проявить в ситуации экзамена имеющиеся знания, умения и навыки. Одна обучающаяся не справилась с заданиями письменного экзамена по математике. Был определен график консультаций по математике, дата пересдачи (08.06.2013г.).

Результаты единого государственного экзамена в 2013 году

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	количе ство	%	количество	%	количество	%
количество 11 классов	-	-	1	-	1	-
количество выпускников в 11 классах	-	-	8	-	1	-
количество обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	-	-	1	12,5	-	-
количество обучающихся, допущенных к ГИА	-	-	8	100	1	100
количество не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	0	0	0	0
количество выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме (ГВЭ)	-	-	0	0	0	0
количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	-	-	-	-		
количество выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»	-	-	0	0	0	0
количество выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»	-	-	0	0	0	0
среди них – количество победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального, всероссийского и международного уровней	-	-	0	0	0	0
соотношение (в %) количества выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущих 2-х лет и к количеству выпускников 9 классов 2-летней давности, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	-	-	0	0	0	0

количество выпускников, продолживших образование в ВУЗе	-	-	7	87,5		
в учреждениях СПО, НПО	-	-	1	12,5	0	0
количество выпускников трудоустроившихся	-	-	-	-	0	0

Анализ работы на ЕГЭ по русскому языку в 11 классе (27.05.13г.)

Работу выполнил: 1 человек, который по результатам ДКР (муниципальный уровень) находился в «группе риска»

Динамика результатов в 2011 – 2013 гг

В работе обучающегося прослеживается положительная динамика в части А (в 10 классе - 9,10,16 баллов, в 11 классе - 15, 20, 15, 24, 23, 24 балла) и в части В (в 10 классе – 2,3 балла, в 11 классе – 3, 6, 9 баллов). Обучающемуся удалось добиться соответствия результатов стандарту, сделав большой шаг вперед (набрано 52 балла, что составляет 72 балла по шкале в 100 баллов).

Обучающийся успешно ликвидировал такие пробелы как правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи; правописание приставок; осложнение простого предложения; знаки препинания в сложном предложении; типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание; предложение, грамматическая (предикативная) основа предложения, виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные. Была проведена серьезная, глубокая работа над частью В.

По-прежнему слабой стороной работы обучающегося является орфография (А16, К7) и пунктуация (К8), синтаксические нормы (А5,К9), морфология (А3,В2), лексика (А2) и информационная обработка текста (А8,А29):

Анализ работы на ЕГЭ по математике в 11 классе (03.06.13г.)

Работу выполнил: 1 человек, который по результатам ДКР (муниципальный уровень) находился в «группе риска». Первичный балл – 8, что составляет 36 баллов по шкале в 100 баллов.

Обучающийся на достаточно хорошем уровне умеет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, а также умеет решать уравнения и неравенства.

Допускает ошибки при выполнении действий с геометрическими фигурами и умении строить и исследовать простейшие математические модели и при расчетах.

При выполнении ЕГЭ он набрал меньше баллов, чем при выполнении диагностических работ, сказалось волнение, поэтому обучающийся допустил много вычислительных ошибок.

Задание повышенного уровня С1 обучающийся выполнил правильно только под буквой а), а при расчетах под буквой б) допустил ошибки, задания С2, С3, С4, С5, С6 он не выполняет так как у него слабо развито пространственное и логическое мышление, недостаточно хорошо знает формулы, пытается их учить, но в памяти они у него не сохраняются.

Динамика достижений выпускника за 2012-2013 учебный год свидетельствует о том, что у педагогов ОУ имеется опыт подготовки обучающихся к ЕГЭ (методы, приёмы, система работы), который необходимо распространить внутри ОУ. Администрация ОУ планирует организовать методическое сопровождение педагогов, не имеющих опыт подготовки обучающихся к ГИА-9 и ЕГЭ.

Диагностические исследования в 4-х классах

Согласно списку ГАОУ ДПО СО «ИРО» диагностические исследования по 2 направлению проходили 4-а класс (8 вариант), 4-б класс (3 вариант)

Результаты:

		недостаточный (для дальнейшего обучения) уровень достижений	пониженный уровень	достижение базового уровня	повышенный уровень	высокий уровень
русский язык	4-а	-	26%	21%	21%	32%
	4-б	-	10%	40%	40%	10%
математика	4-а	-	-	10%	37%	53%
	4-б	-	-	36%	27%	36%
окружающий мир	4-а	-	-	-	32%	68%
	4-б	-	-	18%	55%	27%

В целом обучающиеся справились с работами, достигли и превысили базовый уровень подготовки в начальной школе. Работы выявили проблемы в большой степени в подготовке по русскому языку. На заседании школьного МО учителя обозначили затруднения обучающихся в выполнении заданий по следующим темам:

- Редактирование разных типов текстов
- Фонетический анализ слов
- Фонетический анализ соотнесение букв и звуков
- Разбор слов по составу
- Соотнесением формы слова с однокоренным словом

Задачи: Изучить результативный опыт коллег, в том числе учителей русского языка основной школы, по работе по выявленным проблемам Составить банк диагностических заданий, проверяющих сформированность метапредметных умений обучающихся.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап

	2010-2013		2011-2012		2012-2013	
предметы	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
русский язык				1		1
литература	1	1				
английский язык		1	1			
обществознание	1		1	1		
география		1				
биология		1				
МХК					1	

В ОУ наблюдается снижение количества победителей и призёров муниципального тура олимпиад. Данный факт связан с тем, что в 7-11 классах количество обучающихся проявляющих высокий уровень знаний по предмету, заинтересованных в углубленном изучении предмета невелико: нет ни одного отличника, ударников – 14 человек, что составляет 17% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

Необходимо спланировать индивидуальную работу с обучающимися 7-11 классов по сопровождению подготовки к предметным олимпиадам, создать открытый банк олимпиадных заданий по предметам.

Реализация ФГОС НОО

В МКОУ Криулинская СОШ проведены на средства федерального бюджета:

- капитальный ремонт крыши учебного здания (освоено 1 208 240,52 руб.)

- капитальный ремонт оконных блоков спортзала и столовой и замена дверей на первом этаже (освоено 496437,37 рублей)

На средства областного бюджета в рамках реализации областной целевой программы "Развитие образования в Свердловской области ("Наша новая школа")" на 2011-2015 годы в 2012 году в МКОУ Криулинская СОШ проведены.

- капитальный ремонт крыши спортзала (280 000 рублей)
- капитальный ремонт горячего и холодного водоснабжения в кабинетах начальных классов, химии, физики (195 000 рублей)
- капитальный ремонт душевых комнат при спортзале (167 903 рублей)
- ремонт ограждения здания школы (372 878 рублей)
- ремонт электроснабжения столовой (99 900 рублей)

Все проведенные работы *позволили улучшить условия ведения образовательного процесса, в том числе для реализации ФГОС НОО.*

В 2012 году приобретено современное оборудование для школьной столовой ОУ на сумму 363660 руб., что позволило улучшить качество организации школьного питания.

В 2011-2012 годах в рамках комплекса мер по модернизации общего образования поступило следующее оборудование: аппаратно-программный комплекс, 13 нетбуков для обучающихся, стоимость 17 038.00 руб. (сумма 221 494.00 руб.), ноутбуки и соответствующее программное обеспечение для трех учителей.

В 2012 году приобретено компьютерное оборудование на сумму 598000 руб. (многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M 1132, дистанционные пульты для системы контроля и мониторинга качества знаний PROClass, документ-камера AVerVision CP135, интерактивная доска

Panasonic UB-T580, короткофокусный проектор Panasonic PT-TW230, мультимедиа проектор Panasonic PT-LX22E, ноутбуки ASUS 53, лазерный принтер HP LaserJet Professional P 1102, устройство беспроводной организации сети D-Link DIR-300N, транспортно-зарядная база ТЗБ-15, переносные экраны на штативе ScreenMedia, компьютеры в сборе).

В течение 2012 года 4 учителя начальных классов прошли обучение по образовательным программам, связанным с использованием ИКТ в образовательном процессе, в т.ч. и целевую подготовку по использованию программно-аппаратных комплексов: ГБОУ ДПО ИРО ОП «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта» (72 час) Разыкова Е.Г., Телеусова Л.В., Истомина Н.И., Обухова Л.И. Основным результатом обучения учителей является *готовность к использованию информационных и коммуникационных технологий для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта.*

По итогам выполнения работы обучающимися 1 класса по метапредметным результатам можно сделать следующие выводы:

При выполнении заданий **основной части** обучающиеся показали следующие результаты:

Высокий уровень успешности (количество детей, набравших максимальный балл) - 5 ч - 25 %

Базовый – 13 ч - 65%

Низкий уровень (количество детей, не набравших баллы базового уровня) – 1ч. - 5 %

При выполнении дополнительной части работы 6 человек получили максимальный балл - 30%

Типичные ошибки:

Обучающиеся затрудняются

- Находить закономерность;
- Находить в словах буквы мягких согласных звуков;
- Записывать, сколько в слове звуков и букв;
- Неумение классифицировать объекты природы;
- Не все могут записывать ответ по прочитанному тексту в свободной форме;
- Неумение объяснять значение слова.

Математика

Высокий уровень успешности показали (количество детей, набравших максимальный балл)- 4чел -20%

Базовый- 13 чел .-65%

Низкий уровень - 3чел .-15%

Типичные ошибки:

- не могу распознавать предметы, имеющие заданную геометрическую форму;
- решать задачу на разностное сравнение;
- распознавать заданную геометрическую фигуру среди других геометрических фигур;
- учитывать выполнение двух условий задания находить два разных решения.

Русский язык

Базовый уровень достигли: 10чел. -53%

Повышенный уровень: 5чел-26%

Низкий уровень: 4чел-21%

Типичные ошибки:

- Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов;
- Сопоставление звуковой и графической формы слова;
- Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов;
- Определение количества слогов в слове и места ударения;
- Нахождение слов, которые нельзя переносить;

Литературное чтение

Базовый уровень достигли: 11чел. -55%

Повышенный уровень: 3чел-15%

Низкий уровень: 6чел-30 %

Типичные ошибки:

- неумение находить информацию, заданную в явном виде;
- неумение выделить последовательность событий, описанных в сказке;
- неумение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод;
- неумение интерпретировать содержание прочитанного;
- неумение находить информацию, заданную в явном и неявном виде;
- неумение сделать на основе прочитанного несложный вывод.

Пути решения выявленных проблем:

- индивидуальная работа с обучающимися, показавшими высокий или низкий результаты;
- данные задания использовать на всех уроках;
- ознакомление родителей с итогами выполнения комплексной работы;
- проводить работу по уточнению программы, с обучающимся показавшим низкие результаты.

По итогам выполнения работы обучающимися 2 класса по метапредметным результатам можно сделать следующие выводы:

При выполнении заданий **основной части** обучающиеся показали следующие результаты:

Высокий уровень успешности показали (количество детей, набравших максимальный балл) **-9ч. 43%**

Базовый – 8ч. 38%

Низкий уровень (количество детей, не набравших баллы базового уровня) – **4ч. 19 %**

Дополнительная часть работы:

Количество детей, выполнявших дополнительную часть - 21ч. 100 %

Максимальный балл, полученный за выполнение дополнительной части – 7б.

Типичные ошибки: допускали ошибки на умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях, умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления), умение решать текстовую задачу с недостающими данными, в первичном ранжировании чисел, **в** умении пояснять выбранное суждение,

В ходе выполнения контрольных работ по русскому языку и математике, при проведении анализа результатов учителя запланировала на новый учебный год обратить внимание на следующие вопросы:

- нахождение различного вида орфограмм на основе предложенного текста,
- определение частей речи,
- отработка навыка переноса слов с одной строки на другую,
- работа с величинами (сравнение, перевод)
- развитие вычислительных навыков счёта,
- анализ задачи, составление плана решения арифметической задачи.

Для этого сформировать банк работ с заданиями, расширить спектр используемых заданий, проводить индивидуальные консультации с обучающимися.

Пути решения выявленных проблем:

- ознакомление родителей с итогами выполнения комплексной работы,
- внедрение в практическую деятельность на уроке и во внеурочной деятельности метапредметных заданий на основе текста,
- при работе с текстами на уроках продолжить работу по формированию у учащихся навыков правильного и осмысленного чтения,
- разрабатывать программы и вести курсы по выбору, направленные на развитие логики, мышления, при решении текстовых задач,
- разработать цикл практических занятий с педагогическими работниками, привлекая учителей начальных классов, учителей-предметников, администрацию ОУ,
- создать банк диагностических работ.

Подготовка условий введения ФГОС ООО

На основании утвержденного плана-графика ключевых мероприятий, обеспечивающих подготовку МКОУ Криулинская СОШ к введению ФГОС ООО в 2012-2015 г.г. (приказ директора от 24.10.2012г. №246-п) в 2012-2013 учебном году ведущим направлением работы стало – создание кадрового обеспечения введения ФГОС. Был откорректирован план-график повышения квалификации. На данный момент все руководящие и педагогические работники, работающие в 5-9 классах, прошли и проходят курсовую подготовку по вопросам ФГОС ООО. Исключение составил 1 человек, находящийся в отпуске по уходу за ребёнком.

Подготовлены рабочие материалы для анализа состояния информационно-образовательной среды ОУ, как условия реализации ООП ООО.

В 2014-2015 учебный год администрация ОУ планирует приступить к реализации организационно-содержательного этапа Плана-графика ключевых мероприятий, обеспечивающих подготовку ОУ к введению ФГОС ООО, выделив направления методического сопровождения деятельности педагогических работников и разработки ООП ООО.

Результаты деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей

В 2012-2013 уч. году в ОУ принята программа «Выявление и сопровождения одарённых детей» на 2012-2016 годы (протокол Совета ОУ №1 9 от 21.01.2013 г). В 2013 году ОУ реализуется диагностико-прогностический, методологический этап.

На основании программы реализован ряд мероприятий по следующим направлениям:

- проведены диагностические исследования с целью выявления талантливых и одаренных детей;

- сформирована и систематически пополняется база данных по одаренным и талантливым детям;

- организовано участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах муниципального, областного, всероссийского уровней;

- организовано индивидуальное сопровождения детей, участвующих в реализации и разработке социальных, творческих проектов и исследовательских работ.

Выводы.

Педагоги получили опыт работы по выявлению и сопровождению одарённых детей.

По итогам исследований наименьше всего у обучающихся МКОУ Криулинская СОШ проявилась «интеллектуальная» и «академическая» одаренность, в большей степени – «художественная», «моторно-двигательная» и «социальная». Этим можно объяснить невысокие результаты участия ОУ в предметных олимпиадах. В то же время расширился спектр мероприятий конкурсов, олимпиад, фестивалей, форумов (в очной и дистанционной формах), в которых приняли участие и добились успехов обучающиеся.

В 2013-2014 учебном году педколлектив будет реализовывать деятельностный этап Программы, направленный на выявление одаренных детей на ранних этапах развития и организацию системы учебно-исследовательской деятельности.

Наиболее значимые из достигнутых результатов по итогам учебного года

Образовательное учреждение – прошло конкурсный отбор и получило статус **базовой площадки ИРО** по теме: «Возможности применения дистанционных образовательных технологий в условиях сельской школы» (приказ от 06.12.2012г. №209).

Педагогические работники

Результаты участия в профессиональных конкурсах

Областной конкурс «Учитель-профессия мужская» - участник (Дружинин Ю.А.)

Областной конкурс методических разработок по использованию ИКТ, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ, выданный ректором ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Екатеринбург, 2013 (Нарцысова Н.Г., Пяткова Н.М., Долгодворова О.С.)

Второй областной конкурс «Роль адвоката в гражданском обществе» Победитель в номинации «Лучшая работа среди учителей школ» Почетная грамота Председателя президиума коллегии адвокатов «Свердловская областная гильдия адвокатов» 27.04.2013г. (Зяблицев М.И.)

VII Международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» Диплом III степени, сертификат участника, выданные Ректором ГАОУ ДПО СО «ИРО» 16-17 мая 2013г. (Хузин Р.И., Пяткова Н.М.)

Выставка методических материалов в рамках Дня педагогических достижений «Инновации в муниципальной системе образования» Победитель в номинации «Современные педагогические технологии»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Криулинская средняя общеобразовательная школа, МО Красноуфимский округ,
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2012-2013

(группа Филимонова Г.П., Лебензан Н.В., Хузин Р.И., Нарцысова Н.Г., Пяткова Н.М., Долгодворова О.С., Зяблицева Л.Е.) Грамота начальника МОУО МО Красноуфимский округ 26.03.2013г.

Обучающиеся.

Результаты участия в конкурсах

Областной конкурс эссе старшеклассников г.Екатеринбурга и Свердловской области «Я предлагаю национальную идею, которая объединит российское общество» 3 место Почетная грамота, выданная председателем жюри конкурса Уполномоченным по правам человека в Свердловской области 24.03.2013г. (Патракова Анастасия, 10 класс)

Второй областной конкурс «Роль адвоката в гражданском обществе» Победитель в номинации «Лучшая работа среди 10-11 классов» Почетная грамота Председателя Президиума коллегии адвокатов «Свердловская областная гильдия адвокатов» 27.04.2013г. (Патракова Анастасия, 10 класс)

Школьная лига Роснано. По результатам конкурсов 7 рейтинговое место и именной сертификат на поездку в Летнюю каникулярную программу «Наноград-2013. Москва» 1-10 июля 2013г. (Козлова Оксана, 8-а класс)

Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» в направлении «Калейдоскоп идей» Диплом 3 степени, выданный председателем оргкомитета Евразийского экономического форума молодёжи, Вице-президентом Ассоциации «Евразийский экономический клуб ученых», Ректором УрГЭУ май 2013г. (Пупышев Дмитрий 6 класс, Захаров Артём 8-а класс, Хусаинов Рамиль 8-а класс, Патрин Даниил 8-б класс)

Третий Областной Медиафестиваль 2013г. Газета «Школьные ведомости» (Козлова О., Ахматшина А.; рук. Пяткова Н.М., Нарцысова Н.Г.) Диплом участника, выданный директором ГБОУ ДОД СО «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» 28.04.2013г.

Инновационная деятельность в ОУ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ АПРОБАЦИИ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

МОУ Криулинская СОШ в 2010-2011 году являлась экспериментальной базовой площадкой ГБОУ ДПО СО «ИРО» по теме **«Модель обучения с применением дистанционных образовательных технологий в условиях сельской школы»**. Один из результатов этой работы – Программа развития информационно-образовательной среды ОУ на 2011-2014 гг., в которой были определены **ЦЕЛЬ**: повышение эффективности образовательного процесса посредством внедрения информационных образовательных технологий и соответствующие **ЗАДАЧИ** (создать единое информационное пространство школы; использовать ИКТ для непрерывного профессионального образования педагогов; обеспечить условия для формирования информационной культуры обучающихся; **организовать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, разработать и апробировать дистанционные уроки, сетевые проекты, курсы**).

Продолжая работу по теме в качестве муниципальной БП в 2011-2012 учебном году перед администрацией школы и педагогами была поставлена **Цель**: Выявление возможностей применения дистанционных образовательных технологий в условиях сельской школы, сформулированы задачи:

- Создать нормативную базу для работы базовой площадки.
- Развить ресурсные условия для использования дистанционных образовательных технологий.
- В системе повышать квалификации педагогов (в ИРО, на дистанционных ОП, самообразование и взаимообучение педагогов)
- Разработать курсы по различным областям знаний с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- развитие информационной культуры участников образовательного процесса;

- целенаправленное и эффективное внедрение ДОТ в образовательный процесс;
- расширение спектра условий по реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- методические рекомендации для образовательных учреждений МО Красноуфимский округ по использованию ДОТ в ОП в условиях сельской школы.

Возможные риски и пути их преодоления	
Новизна выбранной темы, отсутствие опыта реализации ДОТ в школах округа, невозможность получить теоретическую и практическую помощь	– участие в конкурсе на присвоение статуса базовой площадки ИРО СО – поиск и взаимодействие с ОУ, работающими в данном направлении
Несовершенство нормативно-правовой и научно-методической базы ОУ	– разработка пакета необходимых документов
Недостаточная компетентность педагогов в области ДОТ	– организация методической работы и обеспечение курсовой подготовки
Недостаточная мотивация педагогов на успешное овладение новыми средствами и технологиями обучения	– использование различных мотивационных механизмов и средств стимулирующего характера
Непонимание родителями сути и возможностей ДОТ	– проведение разъяснительной информационной работы (в т.ч. через сайт ОУ)
Несформированность базовых пользовательских навыков обучающихся 2-7 кл.	– внесение изменений в УП ОУ, – активное участие в сетевых конкурсах, проектах
Материальная база ОУ: нет достаточного количества ПК с выходом в Интернет, АРМ учителей	– освоение бюджетных средств и привлечение внебюджетных источников – использование домашних ПК

	учителей и обучающихся
--	------------------------

Практические шаги по обеспечению готовности ОУ к реализации ДОТ в образовательном процессе

Как обеспечить готовность обучающихся к ДОТ?

Успех развития дистанционного образования зависит и от сформированности у обучающихся **базовых пользовательских навыков** работы на компьютере и освоение информационных технологий, в том числе освоения коммуникационных технологий глобальной сети Интернет.

В Учебный план ОУ наряду с информатикой в 8-11 классах (федеральный компонент УП) были включены курсы по выбору:

- «В компьютерном городе» 2,3 класс;
- «Введение в информатику» 5,6 класс;
- «Компьютерная графика» 6-8 классы;
- «Основы web-программирования» 7-9 классы;
- «Web-лаборатория» 10-11 классы.
- «Учимся готовить в среде Scratch» 5-9 классы;
- «Учимся вместе с Coogle» 5-9 классы .

Как обеспечить готовность педагогов?

В системе повышать квалификации педагогов (в ИРО, на дистанционных ОП, самообразование и взаимообучение педагогов)

Повышение квалификации 2010-2011

Семинары по ИКТ (8-32 часа) – весь коллектив.

- «Современные технологии дистанционного обучения»
- «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент реализации ФГОС»

- «Технология использования государственной услуги «Электронный дневник» – 4 чел.
- Всероссийский семинар «Введение ФГОС начальной школы на основе ИКТ» – 3 чел.
- «Создание WEB сайта образовательного учреждения» – 1 чел.

Образовательные программы (72 часа)

- «Интеграция информационных и образовательных технологий XXI века, модуль «Проектная деятельность в образовательной среде 21 века», 2011 год, – 3 чел.
- «Современные технологии дистанционного обучения» – 7 чел.
- ИКТ как механизм реализации ФГОС – 7 чел.

Повышение квалификации 2011-2012

ГБОУ ДПО ИРО образовательная программа «Подготовка организаторов единого государственного экзамена» (72 час) – 37 чел.;

АНО «Центр развития молодёжи» г.Екатеринбург. Практико-ориентированные дистанционные мастерские «Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог» (36час) – 1 человек, «Предметные компетентности в Федеральном Государственном Стандарте второго поколения» (36час) – 2 человека, «Теория развития критического мышления» (36 час) – 3 человека;

НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» программа «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по предметам: математика, информатика» (108 час) г.Москва – 2 человека;

Центр образования и разработок Центрального федерального округа на базе Национального исследовательского университета «Московский физико-технический институт программа «Современные информационные технологии в образовании» (72 час) – 1 чел.

Kaspersky Academy курсы «Современные компьютерные угрозы», «Угрозы для не-Windows систем» – 1 человек;

Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» курс «Эффективная работа преподавателя» (72 часа) – 1 человек;

Педагогический университет «Первое сентября» образовательная программа «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах (72 часа) г. Москва – 1 человек,

Образовательный портал «Мой университет» - курс «Разработка курсов дистанционного обучения» – 2 человека).

Новым явлением стало участие в вебинарах.

Практические шаги администрации по развитию информационно-образовательной среды школы

1. Требование о необходимости регистрации своей электронной почты
2. Создание банка адресов электронной почты, постоянное обновление
3. Рассылка необходимой информации (годовой календарный график, положения конкурсов, материалы по отчетности и т.д.)
4. Принятие отчетов в электронной форме
5. Работа с сервисами web 2.0 (таблицы совместного доступа)
6. Работа в программе «Электронный дневник», сайт ОУ
7. Разработка нормативных оснований для реализации ДК: Положение о педагоге-экспериментаторе, положение о ДОТ в МКОУ Криулинская СОШ.

Представление инновационного опыта педагогов МКОУ Криулинская СОШ сообществу

Межтерриториальный Форум молодых педагогов «Педагогический дебют: Инновационный школе – новые кадры»

- **Сердитова А.Д.** - Тема: «Использование элементов дистанционного обучения английского языка посредством сервисов google»

Межтерриториальная педконференция «ИКТ в образовании»

- **Рыжакова Н.В.** Тема: «Использование системы дистанционного обучения для проведения уроков Технологии»
- **Хузин Р.И.** Тема: «Использование ЭОР на уроках физики»

XIII студенческой научно-практической конференции «Подготовка студентов к инновационной деятельности в ОУ как условие становления профессиональной компетентности»

- **Козлова Г.А., Истомина Н.И.** Тема «Опыт работы в сетевых проектах»

Муниципальная конференции «Итоги работы по ФГОС НОО в 2011-2012г.г. и перспективы на 2012-2013 учебный год»

- **Шупикова Р.П.** ,«Сотрудничество с Интернет-холдингом «Электронные образовательные ресурсы «Первое сентября» - современная и перспективная тенденция работы в условиях внедрения ФГОС»

Муниципальный конкурс «Интерактив»

- представили свои работы **Телеусова Л.В., Обухова Л.И., Козлова Г.А.**

Всероссийский конкурс «Я – классный руководитель», организованный Министерством образования и науки РФ и социальной сетью работников образования nsportal.ru.

Козлова Г.А. «Урок литературы с использованием ИКТ»

Выставка «Инновации в системе образования»

- Диплом победителя по направлению «Информационно-образовательная среда современной школы» получили материалы, представленные **школой** на муниципальной выставке «Инновации в системе образования МО Красноуфимский округ» 2012 г.

Представление инновационного опыта педагогическому сообществу области

VI Международная научно-практическая конференция
«Информационные и коммуникационные технологии в образовании» 2012 г.

- **Козлова Г.А., Истомина Н.И., Хузин Р.И., Филимонова Г.П.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Криулинская средняя общеобразовательная школа, МО Красноуфимский округ,
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2012-2013

Практические шаги по разработке дистанционных курсов

Учителем информатики Хузиным Р.И. создан сайт [www.ege96.ru /](http://www.ege96.ru/) школаонлайн96.рф, организовано взаимообучение педагогов по созданию курсов в среде «Moodle».

Разработаны дистанционные курсы

- «Практическая грамматика» - Долгодворова О.С., Зяблицева Л.Е., Нарцысова Н.Г., Пяткова Н.М.,
- «Физика. Решение задач» - Хузин Р.И.,
- «Учимся готовить в среде Scratch» - Хузин Р.И.

Цель данных курсов:

совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития обучающихся;

курсы «Практическая грамматика» и «Физика. Решение задач» направлены на устранение образовательных дефицитов обучающихся;

курс «Учимся готовить в среде Scratch» направлен на расширение изучения части тем базового курса «Информатика».

Перспективы

- Доработка курсов ДО с учётом рекомендаций экспертов
- Запуск дистанционных курсов с 1 сентября 2012 г.
- Расширение спектра разработанных курсов ДО
- Выстраивание механизмов взаимодействия с другими ОУ МО Красноуфимский округ по реализации курсов ДО
- Работа учителей-предметников по формированию базовых пользовательских навыков при освоении предметов УП, организации сетевых проектов, конкурсов, олимпиад.

В целях реализации Постановления и.о. главы администрации Муниципального образования Красноуфимский округ «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования в МО Красноуфимский округ в 2012г.» от 27 марта 2012г. № 317, на основании решения

Муниципального методического совета от 15.03.2012г. №4 п.3 было организовано рецензирование программ для дистанционного обучения, созданных педагогами МКОУ Криулинской СОШ силами Муниципального методического Совета.

На рецензирование были представлены 2 курса для 10-11 классов, составленных с применением дистанционных технологий: Практическая грамматика (Долгодворова О.С., Зяблицева Л.Е., Нарцысова Н.Г., Пяткова Н.М.) и Физика. Решение задач. (Хузин Р.И.)

Пользуясь рекомендациями для просмотра курсов эксперты имели возможность познакомиться с курсами изнутри, увидеть их сильные и слабые стороны, а затем дать свою оценку, заполнив экспертный лист.

Профессиональное мнение о дистанционных курсах было получено от Сероштановой Н.Ю. – кафедра ИТ ИРО.

На экспертизу в муниципальный методический совет были представлены элективные курсы на основе дистанционных технологий «Практическая грамматика» (разработчики Долгодворова О.С., Зяблицева Л.Е., Нарцысова Н.Г., Пяткова Н.М.), «Физика. Решение задач» (разработчик Хузин Р.И.), «Удивительный мир Scratch» (разработчик Хузин Р.И.)

По результатам проведенной экспертизы рекомендованы к официальному запуску в 2012-2013 учебном году элективные дистанционные курсы «Практическая грамматика» (разработчики Долгодворова О.С., Зяблицева Л.Е., Нарцысова Н.Г., Пяткова Н.М.), «Физика. Решение задач» (разработчик Хузин Р.И.), «Удивительный мир Scratch» (разработчик Хузин Р.И.).

Перед директором Филимоновой Г.П., зам.директора по УВР Лебензан Н.В. поставлена задача – организовать оценку качества ДК после их официального запуска со стороны учителей и со стороны обучающихся.

На совместном заседании ММС и совещании заместителей директоров по УВР 27.06.2012 были представлены результаты деятельности МОУ Криулинская СОШ в качестве Муниципальной базовой экспериментальной площадки по теме «Возможности применения дистанционных образовательных технологий в условиях сельской школы», в ходе

обсуждения которого были высказаны предложения о совместном использовании школами Красноуфимского района разработанного сайта <http://ege96.ru/school-online/>, о назначении работника МОУО или РИМЦ администратором данного сайта для курирования процесса развития муниципальной сети дистанционного образования, о запуске дистанционных курсов, прошедших муниципальную экспертизу в пилотном режиме в 2012-2013 уч. году.

Этот этап в становления муниципальной сети дистанционного образования нашел свое отражение в Приказе начальника МОУО от 31.08.2012 года № 347 «О создании условий для апробации дистанционных курсов в МО Красноуфимский округ в 2012-2013 учебном году».

В сентябре 2012 года МКОУ криулинская Сош представила свой проект «Возможности применения дистанционных образовательных технологий в условиях сельской школы» на очном этапе областного конкурса на присвоение статуса базовой площадки ИРО.

Приказом директора ГДОУ ДПО ИРО от 06.12.2012 года МКОУ Криулинской СОШ присвоен статус базовой площадки по теме «Модель обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях сельской школы».

Как стажировочная площадка ИРО МКОУ Криулинская СОШ принимала гостей – команду учителей из Алтайского края. В профессиональном диалоге мы получили много положительных отзывов и полезных советов для совершенствования дистанционных курсов.

Основные задачи на 2013-2014 уч. год

- разработка ООП ООО.
- разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности.
- выстраивание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС ООО.
- отработка эффективного механизма формирования части ООП, формируемой участниками образовательного процесса.