

## **Аннотация к рабочей программе по курсу «Проектная деятельность» 9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Проектная деятельность» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования в соответствии с Положением о рабочих программах МАОУ «Криулинская СОШ» (приказ №185-п от 30.08.2016 г.)

**Целью** является усвоение содержания предмета «Проектная деятельность» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Главными задачами** являются:

- способствовать целостному освоению основных теоретических, технологических, аксеологических позиции культуры исследовательской деятельности учащихся;
- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- формирование у учащихся опыта применения на практике усвоенных знаний и умений по корректному осуществлению учебного исследования;
- формирование у учащихся ключевых позиций культуры исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа состоит из следующих **разделов**:

- Пояснительная записка
- Содержание образования
- Ожидаемые результаты
- Календарно-тематическое планирование
- Список литературы

Рабочая программа **рассчитана**:

в 9 классе – 35 часов в год (1 час в неделю).

**Список литературы для педагога**

1. Воровщиков С.Г. Новожилова М.М. Школа должна учить мыслить, проектировать, исследовать. Управленческий аспект. М, 2006

2. Голуб Г.Б. Чуракова О.В. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся. – Самара: Изд-во ЦПО, 2003.
3. Невис Э. Организационное консультирование: Пер. с англ. – СПб: «Издательство Пирожкова», 2002.- (Серия «Новый импульс»).
4. Новожилова М.М. Воровщиков С.Г., Таврель И.В. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию. М.:5за зания-2011.
5. Рефлексивная организация проектного мышления / И.С. Ладенко, И.Н. Семенов, А.В. Советов.-Новосибирск, 1990.
6. Сергеева И.С. Как организовать проектную деятельность учащегося: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. Безрукова В.С. Как писать реферат, курсовую, диплом. – СПб.: Питер, 2004.
2. Букин В.Р. Школьникам о философии/В.Р. Букин, А.Ф. Малышевский. - М.: Просвещение, 1992.
3. Воробьев Г.Г. Твоя информационная культура. – М.: Мол. Гвардия, 1988.
4. Гжегорчик А. Популярная логика. – М.: Наука, 1979.
5. Гуревич П.С. Философский словарь. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1997.
6. Жоль К.К. Логика в лицах и символах. – М.: Педагогика – Пресс, 1993.
7. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1990.
8. Ивин А.. Логика. – М.: Просвещение, 1996.
9. Кондаков Н.И. Логический словарь – справочник.- М.: Наука, 1975.
10. Новожилова М.М. Воровщиков С.Г., Таврель И.В. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию. М. – 2011.
11. Рогов Е.И. Психология познания.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
12. Селевко Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. – М.: АПК и ППРО, 2005.