

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Муниципальный отдел управления образованием МО Красноуфимский округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Криулинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Криулинская СОШ»  
протокол №1 от «30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Криулинская СОШ»  
Г.П.Филимонова  
Приказ от «30» августа 2017 г. №183-п

## **ГЕОГРАФИЯ (8-9 классы)**

с.Криулино  
2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. №2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег.№19993) в действующей редакции;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с дополнениями и изменениями, в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.01.2012 г. №69;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. №74;
- Устав МАОУ «Криулинская СОШ», утвержденный приказом начальника МОУО МО Красноуфимский округ от 23.12.2013 г. №604;
- Приказ директора «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе МАОУ «Криулинская СОШ» в 2017-2018 учебном году» от 30.08.2017 г. №185-п;
- Локальный акт «Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённый приказом директора МАОУ «Криулинская СОШ» от 19.05.2015 г. №122-п.

### **Цели изучения географии в основной школе:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации

различных географических данных; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Поставленные цели реализуются через задачи изучения географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Для достижения поставленных задач используются личностно-ориентированные технологии (игровые, проектные, информационно-коммуникационные, дифференцированное обучение и др.), а также различные методы организации учебно-познавательной деятельности – это словесные, практические, наглядные, частично-поисковые, исследовательские.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и

глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность обучающихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом. В этой связи в рабочую программу включено содержание по географии Свердловской области в 8 классе в конце изучения курса «География России», в 9 классе – при изучении Урала.

В соответствии с требованиями базисного учебного плана на изучение географии в 8-9 классах **по 2 часа в неделю, 70 часов.**

### **Выходные данные УМК, используемого в преподавании**

#### **8 класс:**

##### **Программа**

- И.И.Баринова, В.П.Дронов. Программа по курсу «География России» для общеобразовательных учреждений 8-9 классы. М: «Дрофа», 2004 г.

##### **Базовый учебник**

- И.И.Баринова, В.П.Дронов. Учебник для общеобразовательных учебных заведений «География России. Природа» М: «Дрофа», 2013 г.

##### **Пособие для обучающихся:**

- Географический атлас с комплектом контурных карт 8 класс. М: Дрофа, 2012 г.

##### **Рекомендуемые электронные издания:**

- Хочу все знать: Растительный мир

- Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия

##### **Методические пособия для учителя**

- Поурочные разработки по географии. Природа России» М., «Вако», 2004 г.

#### **9 класс:**

##### **Программа**

- И.И.Баринова, В.П.Дронов. Программа по курсу «География России» для общеобразовательных учреждений 8-9 классы. М: «Дрофа», 2004 г.

##### **Базовый учебник**

- В.П.Дронов, В.Я.Ром. Учебник для общеобразовательных учебных заведений «География России. Население хозяйство». М: «Дрофа», 2013 г.

##### **Пособие для обучающихся:**

- Географический атлас с комплектом контурных карт 9 класс. М: Дрофа, 2012 г.

##### **Методические пособия для учителя**

- Поурочные планы по учебнику В.П.Дронова, И.И.Бариновой, В.Я.Рома, А.А.Лобжанидзе / авт.-сост. О.В.Антушева. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

#### **Формы организации образовательной деятельности**

Преобладающими формами учебной деятельности является комбинированный урок, урок-практикум. На уроках используются технологии критического мышления, проектного и проблемного обучения, дискуссии.

### **Требования к уровню подготовки**

В результате изучения географии ученик должен  
знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
  - географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
  - географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
  - специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
  - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- уметь
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
  - находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
  - приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
  - составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
  - определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
  - применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
  - учет фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их

изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

### **Основное содержание (обязательный минимум содержания)**

#### **География России**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. ИСТОРИЯ ОСВОЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ. Часовые пояса.

Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ.

Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны.

Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.

Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. ОБЪЕКТЫ МИРОВОГО ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В РОССИИ.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ. ТОПОНИМИКА.

Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

### **Календарно-тематическое планирование по курсу «География России. Природа»**

#### **8 класс**

| <b>№<br/>Тема урока</b>                          |                                                                   | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Введение – 1 час</b>                          |                                                                   |                     |
| 1                                                | Что изучает физическая география России?                          | 1                   |
| <b>Географическое положение России – 5 часов</b> |                                                                   |                     |
| 2                                                | Географическое положение России                                   | 1                   |
| 3                                                | Моря, омывающие Россию                                            | 1                   |
| 4                                                | Россия на карте часовых поясов                                    | 1                   |
| 5                                                | Как осваивали и изучали территорию России                         | 1                   |
| 6                                                | Исследование территории России в 18-19 веках и в современные годы | 1                   |
| <b>Рельеф и недра России – 6 часов</b>           |                                                                   |                     |
| 7                                                | Особенности рельефа России                                        | 1                   |
| 8                                                | Геологическое летоисчисление                                      | 1                   |
| 9                                                | Геологическое строение территории России                          | 1                   |
| 10                                               | Развитие форм рельефа                                             | 1                   |

|                                                  |                                                                             |   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 11                                               | Минеральные ресурсы России                                                  | 1 |
| 12                                               | Контрольно-обобщающий урок по теме «Рельеф»                                 | 1 |
| <b>Климат и климатические ресурсы – 5 часов</b>  |                                                                             |   |
| 13                                               | Факторы, влияющие на климат России                                          | 1 |
| 14                                               | Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны                                   | 1 |
| 15                                               | Закономерности распространения тепла и влаги на территории России           | 1 |
| 16                                               | Типы климатов России                                                        | 1 |
| 17                                               | Климат и человек. Климатические ресурсы                                     | 1 |
| <b>Внутренние воды и водные ресурсы – 4 часа</b> |                                                                             |   |
| 18                                               | Внутренние воды России. Реки                                                | 1 |
| 19                                               | Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота                | 1 |
| 20                                               | Водные ресурсы. Охрана вод                                                  | 1 |
| 21                                               | Контрольно-обобщающий урок по темам «Климат» и «Внутренние воды»            | 1 |
| <b>Почвы и почвенные ресурсы – 4 часа</b>        |                                                                             |   |
| 22                                               | Образование почв и их разнообразие                                          | 1 |
| 23                                               | Главные типы почв России и закономерности их распространения                | 1 |
| 24                                               | Почвенные ресурсы                                                           | 1 |
| 25                                               | Обобщение по теме «Почвы»                                                   | 1 |
| <b>Растительный и животный мир – 4 часа</b>      |                                                                             |   |
| 26                                               | Растительный мир России                                                     | 1 |
| 27                                               | Животный мир России                                                         | 1 |
| 28                                               | Биологические ресурсы России                                                | 1 |
| 29                                               | Итоговый урок по теме «Особенности природы и природные ресурсы России»      | 1 |
| <b>Природное районирование – 7 часов</b>         |                                                                             |   |
| 30                                               | Природное районирование                                                     | 1 |
| 31                                               | Моря как крупные природные комплексы                                        | 1 |
| 32                                               | Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра и лесотундра             | 1 |
| 33                                               | Лесные зоны России                                                          | 1 |
| 34                                               | Безлесные зоны                                                              | 1 |
| 35                                               | Высотная поясность                                                          | 1 |
| 36                                               | Итоговый урок по теме «Природное районирование                              | 1 |
| <b>Природа регионов России – 20</b>              |                                                                             |   |
| 37                                               | Русская равнина                                                             | 1 |
| 38                                               | ПК Русской равнины                                                          | 1 |
| 39                                               | Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального использования | 1 |
| 40                                               | Северный Кавказ                                                             | 1 |
| 41.                                              | ПК Северного Кавказа                                                        | 1 |
| 42                                               | Урал                                                                        | 1 |



|                                                 |                                                                                    |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 43                                              | Своеобразие природы Урала                                                          | 1 |
| 44                                              | Природные уникалы Урала. Экологические проблемы                                    | 1 |
| 45                                              | Обобщающий урок по теме «Природные комплексы Европейской части России»             | 1 |
| 46                                              | Западная Сибирь                                                                    | 1 |
| 47                                              | Природные ресурсы Западной Сибири и проблемы их рационального использования        | 1 |
| 48                                              | Условия работы и быта человека в условиях Западной Сибири                          | 1 |
| 49                                              | Восточная Сибирь: Величие и суровость природы                                      | 1 |
| 50                                              | Природные районы Восточной Сибири                                                  | 1 |
| 51                                              | Байкал – жемчужина России                                                          | 1 |
| 52                                              | Природные ресурсы Восточной Сибири. Оценка природных ресурсов и проблемы           | 1 |
| 53                                              | Дальний Восток: край контрастов                                                    | 1 |
| 54                                              | Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы                            | 1 |
| 55                                              | Природные ресурсы Дальнего Востока                                                 | 1 |
| 56                                              | Контрольно-обобщающий урок по разделу «Природные комплексы России»                 | 1 |
| <b>Природа и человек – 6 часов</b>              |                                                                                    |   |
| 57                                              | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека                             | 1 |
| 58                                              | Стихийные природные явления на территории России                                   | 1 |
| 59                                              | Антропогенное воздействие на природу. Использование природных ресурсов             | 1 |
| 60                                              | Объекты всемирного природного и культурного наследия России                        | 1 |
| 61                                              | Экологическая ситуация в России                                                    | 1 |
| 62                                              | Итоговая контрольная работа по курсу «География России. Природа»                   | 1 |
| <b>География Свердловской области – 8 часов</b> |                                                                                    |   |
| 63                                              | Географическое положение, состав, история освоения территории Свердловской области | 1 |
| 64                                              | Особенности природы Свердловской области (рельеф, климат)                          | 1 |
| 65                                              | Внутренние воды, почвы                                                             | 1 |
| 66                                              | Растительный и животный мир                                                        | 1 |
| 67                                              | Характеристика природы Красноуфимского района                                      | 1 |
| 68                                              | Экологическая ситуация в Свердловской области                                      | 1 |
| 69                                              | Защита творческих работ по теме «Особенности природы Свердловской области»         | 1 |
| 70                                              | Обобщающий урок по теме «География Свердловской области»                           | 1 |

**Тематическое планирование по курсу «География. Население и хозяйство России»  
9 класс**

| <b>№</b>                  | <b>Тема урока</b>                                         | <b>Кол-во часов</b> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Введение – 5 часов</b> |                                                           |                     |
| 1                         | Экономическая география как наука о хозяйстве и населении | 1                   |

|                                                     |                                                              |   |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
|                                                     | России                                                       |   |
| 2                                                   | Государственная территория России. Географическое положение  | 1 |
| 3                                                   | ЭГП и политико-географическое положение России               | 1 |
| 4                                                   | Политико-административное устройство России                  | 1 |
| 5                                                   | Исторические особенности заселения территории России         | 1 |
| <b>Население России – 5 часов</b>                   |                                                              |   |
| 6                                                   | Численность и естественный прирост населения                 | 1 |
| 7                                                   | Россия – многонациональная страна                            | 1 |
| 8                                                   | Миграция населения                                           | 1 |
| 9                                                   | Городское и сельское население. Расселение                   | 1 |
| 10                                                  | Занятость населения и рынок труда                            | 1 |
| <b>Межотраслевые комплексы России – 26 часов</b>    |                                                              |   |
| 11                                                  | Типы экономики России                                        | 1 |
| 12                                                  | Проблемы природно-ресурсной основы экономики России          | 1 |
| 13                                                  | Россия в современном мире экономики. Перспективы развития    | 1 |
| 14                                                  | Научный комплекс                                             | 1 |
| 15                                                  | Машиностроительный комплекс                                  | 1 |
| 16                                                  | Факторы размещения отраслей машиностроения                   | 1 |
| 17                                                  | География машиностроения                                     | 1 |
| 18                                                  | Военно-промышленный комплекс                                 | 1 |
| 19                                                  | Топливно-энергетический комплекс: роль, значение и проблемы  | 1 |
| 20                                                  | Топливно-промышленность                                      | 1 |
| 21                                                  | Электроэнергетика                                            | 1 |
| 22                                                  | Итоговый урок по теме «Машиностроение и ТЭК»                 | 1 |
| 23.                                                 | Металлургический комплекс                                    | 1 |
| 24                                                  | Факторы размещения предприятий чёрной металлургии            | 1 |
| 25                                                  | Факторы размещения предприятий цветной металлургии           | 1 |
| 26                                                  | Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность            | 1 |
| 27                                                  | Факторы размещения химических предприятий.                   | 1 |
| 28                                                  | Лесная промышленность                                        | 1 |
| 29                                                  | Состав и значение АПК                                        | 1 |
| 30                                                  | Земледелие и животноводство                                  | 1 |
| 31                                                  | Пищевая и лёгкая промышленность                              | 1 |
| 32                                                  | Инфраструктурный комплекс: состав и значение                 | 1 |
| 33                                                  | Железнодорожный и автомобильный транспорт                    | 1 |
| 34                                                  | Водный и другие виды транспорта. Характеристика магистрали   | 1 |
| 35                                                  | Связь. Сфера обслуживания                                    | 1 |
| 36                                                  | Контрольно-обобщающий урок по теме «Межотраслевые комплексы» | 1 |
| <b>География крупных регионов России – 29 часов</b> |                                                              |   |
| <b>Европейская Россия – 21 час</b>                  |                                                              |   |
| 37                                                  | Районирование территории России                              | 1 |

|                                           |                                                                          |   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 38                                        | Общая характеристика Западного макрорегиона                              | 1 |
| 39                                        | Центральная Россия. ЭГП. Проблемы                                        | 1 |
| 40                                        | Население и главные черты хозяйства Центральной России                   | 1 |
| 41                                        | Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион          | 1 |
| 42                                        | Географические особенности областей Центрального района                  | 1 |
| 43                                        | Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы 1                          | 1 |
| 44                                        | Северо-Западный район                                                    | 1 |
| 45                                        | Европейский Север: географическое положение, природные условия и ресурсы | 1 |
| 46                                        | Население и хозяйство Европейского Севера                                | 1 |
| 47                                        | Северный Кавказ: географическое положение, природные условия и ресурсы   | 1 |
| 48                                        | Население и хозяйство Северного Кавказа                                  | 1 |
| 49                                        | Поволжье: географическое положение, природные условия и ресурсы          | 1 |
| 50                                        | Население и хозяйство Поволжья                                           | 1 |
| 51                                        | Урал: географическое положение, природные условия и ресурсы              | 1 |
| 52                                        | Население и хозяйство Урал                                               | 1 |
| 53                                        | Особенности населения Свердловской области                               | 1 |
| 54                                        | Особенности хозяйства Свердловской области                               | 1 |
| 55                                        | Характеристика крупных городов Свердловской области                      | 1 |
| 56                                        | Характеристика населения и экономики Красноуфимского района              | 1 |
| 57                                        | Контрольно-обобщающий урок по теме «Западный макрорегион»                | 1 |
| <b>Азиатская Россия – 8 часов</b>         |                                                                          |   |
| 58                                        | Общая характеристика Восточного макрорегиона                             | 1 |
| 59                                        | Этапы, проблемы и перспективы развития экономики                         | 1 |
| 60                                        | Западная Сибирь                                                          | 1 |
| 61                                        | Восточная Сибирь                                                         | 1 |
| 62                                        | Дальний Восток                                                           | 1 |
| 63                                        | Обобщающий урок по теме «Восточный макрорегион»                          | 1 |
| 64                                        | Сравнительная характеристика Западной и Восточной макрорегионов          | 1 |
| 65                                        | Экономические районы России (обобщающий урок)                            | 1 |
| 66                                        | Итоговое тестирование по курсу «География России»                        | 1 |
| <b>Россия в современном мире – 3 часа</b> |                                                                          |   |
| 67                                        | Россия в современном мире                                                | 1 |
| 68                                        | Взаимосвязь России с другими странами мира                               | 1 |
| 69                                        | Взаимоотношения России с соседними государствами                         | 1 |
| 70                                        | Обобщающий урок по курсу «География России»                              | 1 |