

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальный отдел управления образованием МО Красноуфимский округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Криулинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ «Криулинская СОШ»
протокол №1 от «30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Криулинская СОШ»
Г.П.Филимонова
Приказ от «30» августа 2017 г. №183-п

ИСТОРИЯ (10-11 классы)

с.Криулино
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 раздел 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированный в Минюсте №19993 от 03.03.2011 г.) в действующей редакции;
- **Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**», утвержденный приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253*;
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с дополнениями и изменениями, в редакции приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2015 г. №609;
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, в редакции приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. №74;
- Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. №15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями на период 02.09.2010 г.);
- Примерная программа по предмету история;
- Устав МАОУ «Криулинская СОШ», утвержденный приказом начальника МОУО МО Красноуфимский округ от 23.12.2013 г. №604;
- Приказ директора «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе МАОУ «Криулинская СОШ» в 2017-2018 учебном году» от 30.08.2017 г. №185-п;
- Локальный акт «Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённый приказом директора МАОУ «Криулинская СОШ» от 19.05.2015 г. №122-п.

а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода в обучении. Это способствует успешному освоению обучающимися необходимого программного материала и приобретению практических навыков.

2. Содержательная часть рабочей программы (основные положения)

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия обучающимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на уровне среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления обучающихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению обучающимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Таким образом, критерий качества исторического образования в средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры обучающихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на уровне среднего общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки обучающихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на уровне среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами образовательной деятельности.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов, что и сделано при составлении календарно-тематического планирования по истории. В целом, изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

3. Общая характеристика учебного предмета

Основное общее образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества.

Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Содержание основного общего и основного среднего образования по истории представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются:

*социальные навыки, умения (компетенции обучающихся);

*совокупность моральных норм и гуманистических ценностей.

Не менее важным элементом содержания учебного предмета является

*опыт познавательной и практической деятельности;

*включающий работу с адаптированными источниками социальной информации;

*решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

*учебную коммуникацию,

*опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых исторических объектов, рассмотренных ранее.

Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, географии, литературы.

4. Цель и задачи:

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В содержании развернутого тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Компетентностный подход определяет следующие особенности предъявления содержания образования: обеспечение формирования компетенций.

Личностная ориентация образовательной деятельности выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к духовной, нравственной и культурной ценности народа, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет выпускнику адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям,

самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

5. Место предмета в учебном плане

Учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит **140 часов** для обязательного изучения учебного предмета «история» **на этапе среднего общего образования:** в X и XI классах из расчета по 2 учебных часа в неделю в каждом классе.

6. Методика преподавания предметов обществоведческого цикла

В настоящее время использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, можно рассматривать как условие повышения качества образования, снижения нагрузки обучающихся, эффективного использования учебного времени.

К числу современных образовательных технологий, используемых при обучении можно отнести:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- лекционно-семинарско-зачетную систему обучения;
- технологию развития «критического мышления»;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологию дистанционного обучения и др.

7. Основное содержание (140 ч.)

История как наука.

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Простым курсивом в тексте здесь и далее выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 24 января 2012 года N39)

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья.

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиции. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации.

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970 гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России.

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 года. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-1870 годов. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 годов. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России.

Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 годы.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 года.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х годов. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960 годов, причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 года. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 годах. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 годы).

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 года. Политический кризис сентября-октября 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 года. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.

Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 года. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 24 января 2012 года N39).

8. Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые обучающимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых обучающимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

9. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать и понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету; Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N2643).

10. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебники

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XVII века. Ч.1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII – XIX века. Ч.2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений - 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Загладин Н.В. Всеобщая история: XX в. 11 класс – 4-е изд. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2002.

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества XX - начало XXI века: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. – 2-е изд. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2004.

Дополнительная литература

Загладин Н.В, Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В.Загладин, Н.А.Симония, «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века» (10 класс).

Н.В.Загладин «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века» (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса. Профильное обучение. – 4-е изд., перераб. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах/ В.В.Кириллов.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2009. – 320 с. – (Экзамен по схеме).

Артасов И.А., Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История Модульный курс Практикум и диагностика Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: «Просвещение», 2016 г.

Гевуркова Е.А. ЕГЭ. Практикум по истории России. Задания с иллюстративным материалом/ Е.А.Гевуркова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 159 с. (Серия «Практикум»).

Чернова М.Н. ГИА. Практикум по истории России./ М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 127с. (Серия «ГИА. Практикум»).

Чернова М.Н. ЕГЭ 2017. Практикум по истории России: История российской культуры: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ/ М.Н.Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 173 с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»).

Пазин Р.В. История. 10-11 классы Тематические задания высокого уровня сложности для подготовки к ЕГЭ: учебно-методическое пособие/Р.В.Пазин. – Изд.5-е, перераб. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 320 с. - (Готовимся к ЕГЭ).

Пазин Р.В. История. 10-11 классы 140 исторических личностей отечественной и всеобщей истории: материалы биографий/Р.В.Пазин. – Изд.2-е, дополн.. – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 304 с. - (Готовимся к ЕГЭ).

Пазин Р.В. История развития российской культуры. 10-11 классы Подготовка к ЕГЭ: справочные материалы, практические задания и иллюстрации: учебно-методическое пособие /Р.В.Пазин. – Изд.2-е, дополн.. – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 300 с. - (Готовимся к ЕГЭ).

Материально-техническое обеспечение кабинета истории и обществознания

	Тип оборудования	Вид оборудования	Комплектация	Рекомендуемое количество на класс, с числом обучающихся - 25 человек
1	Оборудование общего назначения и ТСО		Доска аудиторная (маркер); Автоматизированное рабочее место учителя (АРМ) в составе: персональный компьютер учителя с комплектом копировальной и сканирующей техники; Аудиовизуальные средства и системы (интерактивная доска – мультимедиа проектор); Стенды информационные (для размещения сменных печатных носителей информации).	
2.1	Наглядные пособия (базовый уровень)	Пособия постоянной экспозиции	Государственная символика РФ (ЭОР). Портреты исторических деятелей.	
2.2		Карты, таблицы и пособия по разделам предмета на печатных и цифровых носителях (ЭОР) в т.ч. с	1.«Отечественная история»: Борьба России за выход к Черному морю во второй половине XVIII века (Русско-турецкая война 1768 - 1774 гг./ Русско-турецкая война 1787 - 1791 гг.), Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда, Великая Отечественная война 1941-1945г., Внешняя и внутренняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII вв., Внешняя политика России в XVII веке, Внешняя политика России в середине и второй половине XVI век, Внешняя политика России в середине XVIII века,	Один комплект на кабинет

		комплектами раздаточного материала; видеофильмы; альбомы и репродукции.	Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг., Восточные славяне в VIII - IX веках. Древнерусское государство в конце IX - начале X века, Государственные символы России, Гражданская война в России (1918 - 1922 гг.), Древнерусское государство во второй половине X - начале XII века, Древние люди на территории нашей страны, Европейская политика России во второй половине XVIII века, Европейская политика России в начале XIX века, Разгром Японии, Первобытнообщинный строй на территории нашей страны, Крымская война 1853-1856 гг., Народные движения середины и второй половины XVII век, Общественное движение в России в XIX веке, Общественно-политическое движение в начале XX в.. Первая российская революция, Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813 - 1814 гг., Отмена крепостного права в России, Политика России на Кавказе в 1817 – 1864 гг., Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства СССР в 1946-1950 гг., Просвещение в России в конце XIX века, Российская империя к концу XVIII века, Российская империя в первой половине и середине XIX века, Российская империя в конце XIX начале XX вв., Российская революция 1917 г.. Начало Гражданской войны, Россия в начале XVII века. Смутное время, Россия в Первой мировой войне, Россия в середине и второй половине XVI века, Рост территории Российского государства в XVII веке, Русские земли в период раздробленности, Русские исследования Сибири и Северной Америки в XIX веке, Русско-турецкая война 1877-1878 гг., Русско-японская война 1904 – 1905 гг., Борьба с внешней агрессией/Русские земли и Великое княжество Литовское в XIII - середине XV века), Советский Союз в 1950-х - середине 1980 гг., Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР, Создание единого Российского государства в середине XV - первой трети XVI века, Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века, Социально-экономическое развитие СССР в 1920-х -1930-х гг., Союз Советских Социалистических Республик в 1922-1939 гг., Экономика России в первой половине XVIII века, Экономика СССР в 1966-1990г., Экономическое развитие России. 2.«История Древнего мира»: Великое переселение народов. Гибель	
--	--	---	--	--

			Западной Римской империи, Восточное Средиземноморье и Междуречье в XIV-VI вв. до н.э., Греко-персидские войны (500 г. до н.э. - 479 г. до н.э.), Древний Египет и Междуречье в IV-II тыс. до н.э., Древняя Греция в V – IV вв. до н.э., Индия и Китай в древности, Крито-Микенская Греция в XIII- X вв. до н.э., Персидская держава VI-V вв. до н.э., Пунические войны. III –II вв. до н.э., Распространение христианства I-Vвв., Римская республика в I в. до н.э., Рост Римского государства в III в. до н.э. – II в. н.э., Рост территории Римского государства в VI-III вв. до н.э., Создание и распад державы Александра Македонского, Финикийская и греческая колонизация в VIII-V вв. до н.э., Эволюция и расселение древнего человека. 3.«История Средних веков»: Балканы и Малая Азия в XIII-XV вв. Завоевания турок – османов, Варварские королевства и Восточная Римская империя в VI-VII вв., Византийская империя в IX- начале XI вв., Восточная Римская империя (527-565г)/Византийская империя и славяне VII в., Государства Азии и Европы в XV веке, Европа в конце IX-начале XI вв. Завоевания норманнов и венгров, Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад (VIII-IX вв.), Западная Европа в V-VII вв., Индия и Китай в VII-XII вв., Крестовые походы XI – XIII вв., Монгольские завоевания в XIII в., Объединение Франции в XII-XV вв., /Византия в IX-XI вв., Священная Римская империя в XII-XIV вв. Италия в XIV- XV вв., Столетняя война 1337-1453 гг., Франкское государство в V-IX вв. Империя Карла Великого и ее распад, Экономика Европы в XI-первой половине XIV вв., Экономическое развитие Европы и Ближнего Востока в XI – XV вв. 4. «Новая история»: Англия в XVI - XVII вв., Великая Французская революция и Наполеоновские войны. 1789 - 1815 гг., Великие географические открытия (конец XV - середина XVII вв.), Владения Габсбургов в XVI веке, Война за независимость североамериканских колоний и образование США, Гражданская война в США (1861 - 1865 гг.), Европа в XVI веке, Европа в первой половине XVII века, Европа в 1815-1849 гг., Европа в середине и второй половине XVIII века, Европа в конце XIX века, Европа в период	
--	--	--	---	--

			Тридцатилетней войны (1618-1648 гг.), Европа после Венского конгресса (1815-1847 гг.), Индия, Китай, Япония в XVI -XVIII вв., Колонизация Северной Америки в XVII-XVIII вв., Мир в начале 70-х годов XIX века, Национально-освободительное движение в Нидерландах в середине XVI - первой четверти XVII века, Начало промышленного переворота в Англии в конце XVIII - начале XIX вв., Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX века, Объединение Германии. Объединение Италии, Османская империя и страны Ближнего и Среднего Востока в XVI - XVII вв., Парижская Коммуна, Разделы Речи Посполитой, Революции 1848-1849 годов в Европе, Реформация и Контрреформация в Европе, Семилетняя война 1756-1763 гг., Социально-экономическое развитие Европы в XIX веке, США в последней трети XIX - в начале XX века, Территориальные изменения по Вестфальскому миру 1648 года, Южная и Восточная Азия в середине и второй половине XIX вв. 5.«Новейшая история»: Ближний Восток и страны Южной Азии во второй половине XX - начале XXI века, Военные действия 1942-1945 / Западная Европа в 1918-1923, Восточная и Юго-Восточная Азия во второй половине XX - начале XXI века, Вторая мировая война в Европе (1939 - 1945 гг.) Военные действия в Европе, Вторая мировая война, Европа в 30-е годы XX века. Нарастание фашистской агрессии, Африка во второй половине XX века, Западная Европа после Второй мировой войны. Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны в 1918 - 1923 гг., Первая мировая война 1914-1918 гг. Карты по Истории Урала Уральский край в древности, Уральские земли в составе улуса Джучи. XIII–XV вв. / Начало русской колонизации Урала XIII–XV вв., Урал в XVI веке / Действия Ермака и его атаманов в Сибири. 1582–1585 гг., Уральский край в составе русского государства в XVII веке./ Промышленная модернизация Урала в XVIII веке, Крестьянское восстание под предводительством Е.И. Пугачёва. 1773–1775 гг. (Уральский регион) / Башкирские восстания на Урале. XVIII век, Социально-экономическое развитие Урала в XIX веке. /	
--	--	--	---	--

			Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века, Культура Урала в XVIII веке./ Культура Урала в XIX веке, Народы Урала в XIX веке / Культурное развитие Урала в начале XX века, Первая Российская революция на Урале 1905–1907 гг. / Революционные события 1917 года, Гражданская война на Урале 1917–1920 / Наука и культура Урала. 1920–1930-е годы, Уральский ГУЛАГ. 1928–1960 гг. / Урал в условиях НЭПа и начальном этапе социалистической модернизации. 1920–1930-е гг. , Административно-территориальное деление уральского региона. 1940 г. / Урал в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг., Уральский край в первое послевоенное двадцатилетие. 1945–1965 гг. / Социально-экономическое развитие Урала	
			Пособия: Государственные символы России. Правоведение. Избирательное право. Современная Российская символика.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ИСТОРИЯ. 10 КЛАСС

№ урока (по отечествен ной истории - О; по всемирной истории — В)	Тема урока	Элементы содержания
1. — О.	Периодизация всемирной истории. Особенности истории России	История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. История России – часть всемирной истории.

2. — В.	Первобытная эпоха	Древнейшая стадия истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. <i>Неолитическая революция</i> ¹ . Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.
3. — В.	Деспотии Востока	Цивилизации Древнего и Средневековья. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. <i>Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.</i> Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. <i>Возникновение религиозной картины мира.</i> Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.
4. — В.	Города-государства Греции и Италии	Античные цивилизации Средиземноморья. <i>Формирование научной формы мышления в античном обществе.</i>
5. — В.	Возвышение Рима	
6. — В.	Период раннего Средневековья (V—X вв.)	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития.
7. — О.	Индоевропейцы. Исторические корни славян	Народы и древнейшие государства на территории России. <i>Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне.</i> Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Русь в IX-начале XII вв. <i>Происхождение государственности у восточных славян.</i> Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. <i>Княжеские убоицы.</i>
8. — О.	Образование Древнерусского государства.	
9. — О.	Русь во времена Владимира Святославовича.	

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

10. — О.	Русь в XI-XII веках. Ярослав Мудрый.	
11. — О.	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	
12. — О.	Политическая раздробленность Руси	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. <i>Русь и Степь. Идея единства Русской земли.</i>
13. — О.	Культура Руси в X — начале XI в.	Христианская культура и языческие традиции. <i>Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</i>
14. — В.	Западная Европа в XII—XIII вв.	Православие и католицизм.
15. — О.	Монголо-татарское нашествие на Русь	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. <i>Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</i>
16. — О.	Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси.	
17. — О.	Русь и Золотая Орда.	

18. — О.	Возвышение новых русских центров.	Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо - Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений.
19. — О.	Москва-центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.	Российское государство во второй половине XV-XVII вв. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Принятие Ордой ислама. Автокефалия русской православной церкви. «Москва- третий Рим» Роль церкви в государственном строительстве. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.
20. — О.	Феодальная война на Руси.	
21. — О.	Иван III — государь вся Руси.	
22. — О.	Хозяйство, власть, церковь в XV в.	
23. — О.	Культура и быт в XIV—XV вв.	
24. — О.	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.
25. — О.	Внешняя политика Ивана IV	Расширение государственной территории в XVI в.
26. — О.	Опричнина и ее значение.	
27. — О.	Новые явления в русской культуре XVI в.	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв.
28. — В.	Эпоха Великих географических открытий.	Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Новое время: эпоха модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской

		колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.
29. — В.	Западная Европа (XVI — начало XVII в.): новый этап развития	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.
30. — О	Повторительно-обобщающий урок «Россия и мир в позднее Средневековье»	
31. — О.	Начало Смуты. Кризис общества и государства в России.	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства.
32. — О.	Спасители Отечества	
33. — О.	Россия после Смуты. Новые черты жизни России.	
34. — О.	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича.	Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество.
35. — О.	Социальные движения XVII в.	Социальные движения XVII в.
36. — В.	Тридцатилетняя война и ее последствия	
37. — В.	Государства Азии в позднем Средневековье	

38. — В.	Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв.
39. — В.	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.
40. — О.	Народы России в XVII в.	
41. — О.	Россия накануне петровских преобразований	
42. — О.	Культура и быт России в XVII в.	Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
43. — О.	Эпоха Петра I. Северная война	Россия в XVIII – середине XIX вв. Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества Особенности экономики России в XVIII века: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Русское Просвещение. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.
44—45. — О.	Реформы Петра I. Личность Петра Великого. Значение реформ.	

46. — О.	Эпоха дворцовых переворотов	
47. — О.	«Золотой век» Екатерины.	
48. — О.	Внешняя политика России во второй половине XVIII века	
49. — О.	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	
50. — О.	Тревожное окончание XVIII в.	
51. — В.	Промышленный переворот в Англии и его последствия	Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.
52. — В.	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV –сер XIX вв.
53. — В.	Война за независимость в Северной Америке	Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв.
54. — В.	Великая французская революция и ее последствия для Европы	

55. — О.	Первые годы правления Александра I	Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.
56. — В.	Наполеоновские войны	
57. — О.	Отечественная война 1812 г.	Отечественная война 1812 г.
58. — О.	Внутренняя политика Александра I после войны 1812г. Движение декабристов.	Особенности экономики России в первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Движение декабристов.
59. — В.	Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.	
60. — О.	Внутренняя политика Николая I. Общественное движение втор. четв. XIX в.	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
61. — О.	Внешняя политика Николая I. Крымская война.	Имперская внешняя политика России. Крымская война.
62. — В.	Страны Европы в конце XIX- нач. XX века.	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

63. — В.	Завершение колониального раздела мира.	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.
64. — В.	Страны западного полушария в XIX в.	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм. Социал- демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.
65. — О.	Реформы Александра II.	
66. — О.	Социально- экономическое развитие Россия после отмены крепостного права.	Россия во второй половине XIX - начале XX вв. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. <i>Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.</i>
67. — О.	Россия в годы правления Александра III	Политика контрреформ.
68.- О	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.
69.- О	Наука и искусство в XVIII — XIX вв.	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.
70. — О.	Повторительно-обобщающий урок	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ: ИСТОРИЯ. 11 КЛАСС

№ урока	История Отечества Всеобщая история	Элементы содержания
1.-О	Россия на рубеже XIX- XX вв.	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война.
2.-О	Кризис империи: русско-японская война 1904-1905 гг.	
3.-О	Революция 1905-1907 гг.	Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. <i>Становление российского парламентаризма.</i>
4.-О	Политическая жизнь страны после манифеста 17 октября 1905 г.	
5.-О	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	Аграрная реформа П.А.Столыпина.
6.-О	Культура России в конце XIX - начале XX в.	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.
7.-О	Повторительно- обобщающий по теме: «Россия в начале XXвека»	
8.-В	Первая мировая война	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические причины и последствия.
9.-О	Россия в Первой мировой войне	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
10.-О	Февральская революция 1917	Революция и Гражданская война в России. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы
11.-О	Переход власти к партии большевиков	
12.-О	Гражданская война	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма. «Белый» и «Красный» террор. Российская эмиграция.
13. -О	Повторительно- обобщающий по теме: «Россия в 1917-1922 гг»	

14.-О	Новая экономическая политика	Переход к новой экономической политике.
15.-О	Образование СССР	СССР в 1922-1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.
16.-О	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг.	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.
17.-О	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии	
18.-В	Фашизм в Италии и Германии.	Модели ускоренной модернизации XX века. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.
19.-В	Тоталитаризм как феномен XX в	Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.
20.-О	Культура и искусство после октября 1917 г Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	«Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.
21.-В	Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм.	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.
22.-В	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг	
23.-В	На путях ко Второй мировой войне	
24.-В	От европейской к мировой войне	
25.-О	Начальный период Великой Отечественной войны	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. <i>Советское военное искусство</i> . Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.
26.-О	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	

27.-О	Заключительный этап Великой отечественной войны	
28.-О	Причины, цена и значение Великой Победы	
29.-В	Антигитлеровская коалиция и её победа во Второй мировой войне	
30.-О	Повторительно- обобщающий урок по теме "Великая Отечественная война"	
31.-В	Начало холодной войны и становление двухполюсного мира	«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. <i>Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</i>
32.-О	Внешняя политика СССР и начало "холодной войны "	
33.-О	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. <i>Складывание мировой социалистической системы.</i>
34.-О	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.
35.-В	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	«Холодная война»
36.-В	Противоречия политики мирного сосуществования	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х -1970-х гг. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.
37.-О	Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.	Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг. причины их неудач. Концепция построения коммунизма.
38.-О	Духовная жизнь в СССР 1940-1960 гг	Идеологические кампании конца 1940-х гг. Особенности развития советской культуры в 1950-1960 гг. <i>Наука и образование в СССР.</i>
39.-В	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	
40.-В	Кризис «общества благоденствия»	

41.-В	Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго- Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально- освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.
42.-О	Политика и экономика: от реформ к "застою"	«Застой».Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.
43.-О	СССР на международной арене. 1960-1970- е гг.	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. <i>Политика разрядки. Афганская война.</i>
44.-О	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980- е гг.	Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. <i>Наука и образование в СССР.</i>
45.-О	Углубление кризисных явлений в СССР	Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движение.
46.-В	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	«Неоконсервативная революция».
47.-В	Человечество на этапе переходу к информационному обществу.	Человечество на этапе переходу к информационному обществу. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.
48.-О	Политика перестройки в сфере экономики	Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.
49.-О	Развитие гласности и демократии в СССР	
50.-О	От разрядки к завершению «холодной войны»	
51.-О	Новое политическое мышление: достижения и проблемы	

52.-В	Восточная Европа во второй половине XX в.	
53.-В	Демократические революции в Восточной Европе	
54.-О	Кризис и распад советского общества	Причины распада СССР.
55.-В	Политические идеологии на рубеже XX- XXI веков.	Кризис политической идеологии на рубеже XX- XXI веков. Современная идеология «Третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.
56.-В	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. <i>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.</i> Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.
57.-О	Курсом реформ: социально-экономические аспекты	Российская Федерация (1991-2003гг.) Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
58.-О	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х	Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. <i>Политический кризис сентября-октября 1993г.</i> Конституция Российской Федерации 1993 г.
59.-О	Общественно-политические проблемы России	<i>Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России . Чеченский конфликт.</i> Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.
60.-О	Россия в начале XXI в.	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. <i>Россия и вызовы глобализации.</i>
61.-О	Государства СНГ в мировом сообществе	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.
62.-О	Внешняя политика демократической России	
63.-О	Искусство и культура России к началу XXI в.	<i>Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</i>
64.-В	Новые направления в искусстве во второй половине XX – начале XXI века	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. <i>Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</i> Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. <i>Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в</i>

		<i>информационном обществе.</i>
65.-В	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Глобализация общественного развития на рубеже XX- XXI вв. интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
66.-О	Складывание новой системы международных отношений	
67.-О	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России- угроза национальной безопасности страны.
68.-О	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.	
69.-О	Повторительно-обобщающий урок	
70.-О	Повторительно-обобщающий урок	